

EDUCACIÓN VIAL POR Y PARA TODOS

PROYECTO EDUCACIÓN VIAL

AÑO 2025-2026



EXCMO. AYTO. DE SANLÚCAR LA MAYOR

Delegación de Educación, Administración pública, Hacienda y Seguridad.

INDICE

INDICE

INDICE	2
JUSTIFICACIÓN.....	3
1. LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN VIAL.....	7
2. DELIMITACIÓN DEL PROYECTO Y DESTINATARIOS.....	9
3. NIVELES EDUCATIVOS A LOS QUE VA DIRIGIDO	10
3.a EDUCACIÓN INFANTIL 1er CICLO. 2º Curso (2-3 años).	11
3.b EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO, 3º Curso (5 años).	14
3.c EDUCACIÓN PRIMARIA 1º CICLO, 2º Curso (7-8 años).	19
3.d EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO, 2º Curso (9-10 años).	25
3.e EDUCAC. PRIMARIA 3er CICLO, 2º Curso (11-12 años)	32
3.g EDUCACIÓN SECUNDARIA (ESO, Bachiller y módulos)	45
3.h EDUCACIÓN SECUNDARIA AULA ESPECÍFICA	50
3.i CENTRO DE ADULTOS CON N.E.E.	54
3.k PADRES.....	63
4. CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL	66
5. VIABILIDAD PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DEL PROYECTO.....	67
6. PERSONAL FORMADOR-COLABORADOR.....	69
7. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB	70

JUSTIFICACIÓN

La idea de este proyecto surge, tras años de trabajo como Policía en Sanlúcar la Mayor, y diversas participaciones a lo largo de los años en sesiones y charlas sobre Educación Vial en los Centros Educativos de la localidad.

Durante este tiempo he podido observar directamente los comportamientos sobre la seguridad vial de los niños, jóvenes y adultos en nuestro pueblo, siendo estos comportamientos en gran medida no correctos en las diferentes edades, y figuras viales (peatón, pasajero y conductor). He de hacer referencia a que, aunque en los Centros Educativos he denotado un mayor interés y preocupación en estos últimos años por un tema tan trascendental en nuestra sociedad como la Educación Vial, también puedo decir que aún es necesaria una mayor implicación. Es esencial hacer referencia en este punto a los padres, que son una base fundamental para el desarrollo y puesta en práctica de estos conocimientos observando una casi nula participación en actividades planteadas con las familias y haciéndose caso omiso en las recomendaciones propuestas para una entrada y salida escolar más segura en las puertas de los centros educativos.

La generalización del fenómeno circulatorio, además de progreso, rapidez y comodidad, genera problemas, el principal, los accidentes de tráfico, siendo el factor humano el principal causante.

Todo ello, me ha creado una preocupación personal y profesional que, transmitida, comparto con nuestra Jefatura de Policía y con la Concejalía de Educación, Tráfico y Seguridad Ciudadana de este Ayuntamiento.

Sin duda alguna, se necesita un cambio, una transformación que permita a la población reflexionar sobre su conducta. Sin dejar en ningún momento de lado las medidas de carácter coercitivo, lo que está claro es que este cambio de conducta no puede realizarse por sí solo, sino que se hace necesario un cambio en la cultura vial. Esto conlleva a insistir en la educación y en la formación vial como camino al cambio, en definitiva, se trata de incidir en el factor humano, factor que está siempre presente como causa directa en la mayoría de los siniestros viales.

Para solucionar este problema de salud pública, una de las líneas de actuación imprescindible es la adquisición de **VALORES VIALES** en los ciudadanos, algo que constituye un

paso más que el conocimiento de normas y señales de circulación. Se trata de la **EDUCACIÓN VIAL**, el mejor camino para la formación de una conciencia vial y comenzando con ella desde las edades más tempranas. Cobrará más sentido la intervención educativa si se realiza desde los primeros años de vida y se perpetúa a lo largo de la existencia. La educación vial actúa como base para la **SEGURIDAD VIAL**, entendida no solamente como la forma de adquirir los conocimientos de normas y señales, sino también como plataforma para poder consolidar las actitudes y valores que generen hábitos y comportamientos viales en las personas.

Por ello desde el curso 2019-2020 se me designó como persona encargada de impartir Educación Vial en los centros Educativos de Infantil y Primaria de Sanlúcar La Mayor, de manera continuada durante todo el curso escolar, y no una visita o charla anual, como se venía haciendo. También se realizó una charla formativa a los centros de Secundaria y sesiones-visitas en Aula Específica.

Debido a la pandemia Covid en el pasado curso 2020-2021, se realizó de manera virtual y mensual, a través del Blog de Educación Vial que creé, aportando gran cantidad de material de Educación Vial general y adaptado, puesto a disposición del profesorado. EDUCACIÓN VIAL POR Y PARA TODOS (<http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>).

La **DGT** (Dirección General de Tráfico) invierte en la formación y concienciación vial, a través de la colaboración con los centros educativos, con la Policía Local y las campañas para la ciudadanía, con la cual colabora directamente la Policía Local de Sanlúcar la Mayor.

Tras varias felicitaciones desde el año 2019 a esta Jefatura, por parte de la DGT, por la iniciativa de este Proyecto, el trabajo llevado a cabo y la puesta en marcha en el curso 2021-2022 de ampliar las edades en este proyecto a Centros de Educación Infantil 3 años, alumnado con Necesidades Especiales en Aulas Específicas (Primaria y Secundaria), Centro de Adultos con N. E y padres -adultos.

Continuamos con la tarea de abarcar la Educación Vial a todas las edades y niveles educativos, siendo fiel al nombre del este proyecto, “**EDUCACIÓN VIAL POR Y PARA TODOS**”.

Este curso **2025/2026**, continuaremos con la formación sobre Seguridad Vial y Educación en Valores que tan latente están en mis exposiciones, y materiales, por considerar dos nexos imprescindibles en la Educación Vial. También incluimos en el proyecto información y formación sobre PRECAUCIÓN en diferentes aspectos de la vida diaria.

Podemos definir la Educación Vial como parte de la Educación Social, siendo una eficaz base de actuación ciudadana, dado que trata de crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, fomentando conductas responsables y solidarias, incentivando en la participación de la calidad medioambiental (Educación en Valores), y la **SEGURIDAD VIAL**. Debemos concebir la Educación Vial como un proceso de enseñanza/aprendizaje dirigido a la adquisición de un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes destinadas a garantizar la seguridad vial de los usuarios de las vías públicas.

Esta tiene por objetivo hacer ciudadanos más seguros, responsables, educados y respetuosos con los demás y con el entorno (Ed. en Valores), haciendo llegar al alumno el significado de las normas, la importancia que tienen y valorar los riesgos y peligros del tráfico.

Siendo conscientes de que este es un importante riesgo para todos en general, y en los niños en particular, pretendemos hacer llegar la Educación Vial tanto a niños como a jóvenes, apostando fuertemente en este nuevo curso 2025-2026 en la formación a los padres con la colaboración de las A.M.P.A.S, y con la puesta a disposición de todos en la página web del Ayuntamiento de Sanlúcar la Mayor <https://sanlucarlamayor.es/> en la sección “Seguridad Ciudadana”, de información sobre normativas, Leyes, Ordenanzas, recomendaciones, etc.,

Nuestra intención es concienciar a los padres y familiares, a la vez que recordar e informar de la importancia de sus actos viales para con sus hijos, los niños imitan a los adultos (aprendizaje por imitación) y lo fundamental de su colaboración para afianzar día a día los conceptos que enseñaremos a los niños. Las familias deben tener como objeto importante el fomento de actitudes viales que vayan generando conciencia ciudadana y comportamientos encaminados a la creación del sentido vial, la convivencia y las pautas adecuadas para la movilidad segura. Resaltaremos el uso del cinturón de seguridad, el buen uso de las vías, los sistemas de seguridad para niños y la importancia del uso del casco, facilitándoles la posibilidad de comentar y plantear cuestiones que les inquieten.

Con respecto a los alumnos realizaríamos una serie de actividades programadas sobre Educación Vial para las diferentes etapas educativas y estrechamente relacionadas con la edad de los alumnos, adaptando las actividades al desarrollo evolutivo de las diferentes edades, al igual que los objetivos, contenidos y competencias básicas que se establecen para cada etapa, ciclo, curso y área, así como la contextualización de la educación vial dentro del currículo.

El conjunto de las actividades responde al tratamiento de los factores de riesgo más frecuentes en cada una de las edades. En consecuencia, la programación didáctica de cada una de ellas busca la consecución de los objetivos y de las actitudes, valores y comportamientos que deben adquirir los alumnos para garantizar su seguridad y contribuir al desarrollo de las competencias básicas.

Esta Policía Local colaborará de forma específica con los centros educativos tanto en las Jornadas de Igualdad de Género como en las Jornadas de Sensibilización e Inclusión para personas con discapacidades, a petición del centro. De forma general este proyecto incluye estas temáticas en sus contenidos en los diferentes cursos y más concretamente en 6º de primaria.

Para la consecución de este proyecto es fundamental la colaboración y participación activa de padres y familiares, e imprescindible la del profesorado que deberá incluir actividades y juegos propuestos de Educación Vial, realizando un trabajo en conjunto con la Policía Local en esta parcela, introduciéndolos en las diferentes asignaturas y temario relacionado con el mes. Para ello nos ponemos en coordinación con los Centros Educativos, Centro de Salud, etc.

1. LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN VIAL

En la actualidad, una de las mejores formas de conseguir una seguridad estable, es a través de la prevención.

Prevenir, significa adelantarse o prever un peligro potencial. Por lo tanto, es nuestro principal objetivo el de evitar o disminuir la siniestralidad vial, y conductas agresivas (Educación en Valores), con respecto a la Seguridad Vial, pero también pretendemos con este proyecto, evitar o prevenir PELIGROS que a todos y en particular a los niños y jóvenes les persiguen o asedian como son los usos o malos usos de las Redes sociales, juegos, plataformas, móvil, Tablet, etc.

La formación, enseñanza y el aprendizaje preventivo a través de la Educación Vial, se convierte en un requisito indispensable a la hora de conseguir dicho objetivo.

Si lo que queremos es realizar una acción preventiva a través de la educación debemos conseguir infundir y transmitir al receptor hábitos de vida necesarios para mejorar la calidad de vida de la población, comenzando por los más pequeños y pequeñas para que de ese modo vayan asimilando, empatizando y entendiendo acerca de la existencia del grave problema para la sociedad y que lamentablemente cada vez está en mayor auge como son los siniestros viales, las conductas agresivas, etc...

La seguridad vial es una materia eminentemente preventiva, de ese modo y para que esa prevención sea realmente efectiva, se hace necesaria una intervención de carácter multifactorial en la que intervengan factores como: el diseño de las vías, los sistemas de ayuda y mantenimiento de los vehículos, pero también, y de forma muy destacada, el comportamiento de las personas.

A lo largo de toda la vida, las personas viven en un entorno en el que la movilidad juega un papel muy importante. Independientemente del medio de transporte que utilicen para los desplazamientos, todas las personas necesitamos adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan que nos desplacemos con total seguridad y que contribuyan a que nuestras vías se conviertan en espacios seguros en los que imperen el respeto y la convivencia de todos sus usuarios. Hablamos de TOD@S, no dejamos atrás a las personas con Movilidad Reducida, por lo que haremos hincapié en sus necesidades y sus derechos como otros usuarios.

Es fundamental para la prevención, la enseñanza del respeto a las personas que circulan por

la calle, tanto conductores, como peatones y así colaborar para que la circulación de todos los usuarios del entorno sea más fácil.

Aunque nuestro principal objetivo de prevención sea el de evitar o disminuir la siniestralidad vial, con este proyecto, también pretendemos trabajar la prevención de situaciones de peligro que el niño/joven se pueda encontrar dentro y fuera de la escuela, adaptando conductas seguras y responsables. Se trabajará sobre: actuación ante un fuego en interior, manipulación de líquidos y productos peligrosos en casa y en el laboratorio, intentos de secuestros y/o extravíos, actuaciones ante un atragantamiento o pasos a seguir ante un accidente PAS, uso seguro y responsable de las Tics, los riesgos en internet, los peligros y delitos en las redes sociales, actuaciones ante el bullying, cyberbullying, etc.

Aunque son muchos los peligros a los que se pueden enfrentar los niños y jóvenes día a día, en las sesiones de Educación Vial se irán trabajando, y se dedicará una sesión especial denominada “Prevención de accidentes y peligros”, en la que se tratarán muchos de ellos previstos en el temario con actividades, videos, cuentos y teatralizaciones.

La actuación preventiva en siniestros viales y de otros peligros del día a día, es fundamental en la labor policial (**Ayuda y Protección**), y labor educativa en general, por lo que el proyecto pretende participar con los Centros para cubrirlo, siendo así una actuación preventiva que abarque aún más.

2. DELIMITACIÓN DEL PROYECTO Y DESTINATARIOS.

El proyecto aquí presentado será impartido en el municipio de Sanlúcar la Mayor (Sevilla) y los destinatarios a los que se propone serán Centros o Asociaciones de esta misma localidad, o de otras que lo soliciten siempre que se desplacen a esta localidad, los cuales a continuación se detallan, pudiendo ser modificada debido a incorporación al mismo por adscripción ó solicitud posterior a la ejecución del programa.

Receptores:

- Primer Ciclo Educación Infantil:
 - Escuela Infantil Platero y Yo.
 - Escuela Infantil Nuestra Señora del Rosario.
 - Escuela Infantil El Árbol.
- Segundo Ciclo Educación Infantil y Primaria:
 - CEIP San Eustaquio.
 - CEIP La Paz.
 - Colegio Santa María la Mayor.
 - Colegio Cardenal Spínola- Fundación Spínola.
- Educación Secundaria:
 - Colegio Santa María la Mayor.
 - Colegio Cardenal Spínola- Fundación Spínola.
 - I.E.S Lucus Solís.
- Educación de Adultos:
 - Centro de Adultos con N.E.E ADEFISAL y PAXIS INCLUSIÓN.
 - Centro de Extranjeros Refugiados CEAR.
 - Grupo de Padres AMPAS.

3. NIVELES EDUCATIVOS A LOS QUE VA DIRIGIDO

3A-ALUMNOS EDUCACIÓN INFANTIL 1er CICLO, Segundo Curso (2-3 AÑOS).

3B-ALUMNOS EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO, Tercer Curso (5 AÑOS).

3C-ALUMNOS EDUCAC PRIMARIA 1er CICLO, Segundo Curso 2º (7-8 AÑOS).

3D-ALUMNOS EDUCAC PRIMARIA 2º CICLO, Segundo Curso 4º (9-10 AÑOS).

3E-ALUMNOS EDUCAC PRIMARIA 3º CICLO, Segundo Curso 6º (11-12 AÑOS).

3F- ALUMNOS EDUCACIÓN PRIMARIA AULAS ESPECÍFICAS.

3G- ALUMNOS EDUCACIÓN SECUNDARIA ESO, BACHILLER Y MÓDULOS.

3H- ALUMNOS EDUCACIÓN SECUNDARIA AULAS ESPECÍFICAS.

3I-ALUMNOS DE CENTROS DE ADULTOS CON N. E. ESPECIALES.

3J-CENTRO DE PERSONAS EXTRANJERAS REFUGIADAS (CEAR)

3K- ADULTOS (PADRES Y FAMILIARES).

3.a EDUCACIÓN INFANTIL 1er CICLO. 2º Curso (2-3 años).

- **INTRODUCCIÓN.**

Se ha de destacar que desde los 24 meses de edad aproximadamente, va apareciendo la inteligencia preoperacional que le permitirá simular situaciones, aunque no estén presentes en ese momento, aparece el juego simbólico y por lo tanto ya podrán comprender mejor su entorno, adquirir conocimientos sobre la sociedad, desarrollar de manera significativa el lenguaje y emplear la imaginación y la creatividad. Todo ello podremos utilizarlo para la **iniciación a la Educación Vial.**

Hemos decidido tener simplemente dos sesiones que consisten en:

Primera. 1. Acercamiento de la figura de la Policía Local a estos niños y hacerles llegar una imagen cercana y de amigo, para inculcarles la visión de **POLICÍA, AMIGO QUE TE AYUDA.** Esta idea nos surge debido a peticiones por parte de distintos Centros de Educación Infantil 0-3 años, y basándome en la experiencia como Policía Local, en los que he podido observar el miedo que muchos niños tienen hacia la figura o “uniforme” de la Policía Local, muchas veces inculcado erróneamente por los padres y familiares “**si te portas mal llamo a la Policía**”, etc. 2. **El Pasajero** la importancia de ir sentados correctamente en su sillita y con el cinturón con actividades prácticas.

Esta errónea imagen, no hace más que dificultarnos a los Agentes realizar nuestra labor de ayuda y protección hacia estos menores, por ejemplo; si se pierden en una fiesta (feria) les da miedo acercarse a nosotros para que le ayudemos, piensan que si se vienen con nosotros es que han hecho algo malo, es más, a veces solicitamos colaboración de ciudadanos porque se niegan a acercarse a nosotros.

Segunda, enseñarles la importancia del uso del paso de peatones y el significado de los semáforos y sus colores, haciendo una práctica en un pequeño circuito vial en el que aprenderán jugando.

- **OBJETIVOS.**

*Acercar la imagen de la Policía al niño/a, presentándolo como alguien amigo que está para

ayudarlos en todo momento (Policía= Amigo que me ayuda) y la importancia del respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de las vías, hacia el medioambiente y hacia los Agentes del tráfico.

- * Sacar su curiosidad con respecto a nuestra uniformidad y vehículos.

- * Explicar de manera muy simple la importancia del cinturón, la sillita, el paso de peatones y los semáforos.

- * Tener un primer contacto con la Policía Local y la Educación Vial para enlazar con los próximos cursos.

- **CONTENIDOS.**

- **La intervención del ser humano en el entorno.**

- Identificación y diferenciación de los conceptos de manera básica:

- Aceras, Calzada, Vehículos, Semáforos, Paso de peatones y señale de los agentes.

- **Normas elementales de la seguridad vial:**

- La figura del Policía como amiga y cercana.

- El niño como peatón acompañado de un adulto.

- El niño como pasajero, cinturón de seguridad y la sillita.

- **METODOLOGÍA.**

Se utilizará una metodología activa adaptando una serie de **actividades** al nivel cognitivo y desarrollo del alumno, guiada a conseguir los objetivos marcados:

- Presentación y acercamiento hacia los niños, mostrando la figura de **POLICÍA AMIGA QUE TE AYUDA.**

- Juegos enseñándoles nuestra uniformidad haciéndoles partícipes de esta, colocándoles gorras, escudo de Policías, chalecos reflectantes, etc.

-Canción el cinturón y los payasos.

-Actividades con teatros y representaciones (Paso de peatones y Policías).

-Lectura de cuentos y reflexiones.

- **LUGAR.**

-El Centro Educativo

- **TEMPORALIZACIÓN.**

-Duración de unos 45-50 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

-Dos veces a lo largo del curso escolar, en los meses de diciembre y mayo. (Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

-Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

3.b EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO, 3º Curso (5 años).

• INTRODUCCIÓN.

Es muy importante enseñar a nuestros hijos Seguridad Vial desde bien pequeños ya que son sujetos vulnerables y de este modo irán interiorizando las normas y consejos que las aplicarán día a día.

En esta etapa los niños aprenden mucho y expresan interés por el mundo que rodea, es el momento que hacen muchas preguntas, que tocan, prueban, oyen y huelen todo lo que está a su alcance. Tienen mucho interés en aprender y aprenden a través de sus acciones y por este motivo es muy importante estimularles mediante juegos e imitación de comportamientos.

Teniendo en cuenta cuáles son sus conocimientos y nivel de independencia, se ha pretendido plantear situaciones conocidas en las que el/a niño/a pueda encontrarse en su entorno, como peatones acompañados: transitar por las aceras, cruzar una calle, etc., al igual que reconocer e interpretar un semáforo, así como otras señales de tráfico. También cómo deben comportarse en el interior del vehículo y cuál ha de ser su comportamiento como usuarios de los transportes.

Hay que tener en cuenta que el niño se encuentra en una fase de aprendizaje fundamentalmente por imitación, por lo que es principal la colaboración de padres y familiares.

• OBJETIVOS.

Según el bloque a trabajar son:

1. El POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al niño/a, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento (Policía= Amigo que me ayuda), y reconociéndolo como la persona encargada de facilitar el discurrir de personas y vehículos por las vías públicas, vigilar y regular el tráfico.

*Conocer las funciones de la Policía de manera básica, su uniformidad y sus materiales de trabajo.

*Vehículo de la Policía Local.

2. EL PEATÓN:

2.a PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención de accidentes en la infancia, aprendiendo a desenvolverse de manera segura en distintos ámbitos.

* Concienciar al alumnado sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

2.b LAS NORMAS Y SEÑALES:

*Diferenciar de forma básica los pueblos de las ciudades.

*Identificar la figura de peatón y diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

*Conocer la calle, diferenciar sus partes esenciales, saber caminar por la acera, saber cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella acompañado (PEATÓN).

*Conocer y responder a las señales acústicas del entorno vial más próximo.

* Respetar a la diversidad de personas que circulan por las calles, desarrollando actitudes de tolerancia, ayuda y colaboración.

* Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación y hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal.

3.EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

*Fomentar en el/a niño/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) adquiriendo las conductas correctas y comportamientos adecuados en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

* Descubrir y valorar la importancia que tienen las normas y señales de tráfico y conocer el significado de alguna de ellas, creando así actitudes de respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de las vías y hacia el medioambiente.

* Diferenciar entre las figuras de peatón, pasajero y conductor.

- **CONTENIDOS.**

Los contenidos se presentarán en bloques trabajados mensualmente:

1.El POLICÍA:

- Indumentaria, material de trabajo y Funciones de la Policía Local.
- Trabajos sin género.

2.a PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

- Reconocimientos de señales preventivas.
- Hábitos preventivos.

2.b EL PEATÓN:

- Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.
- Representación de situaciones, personajes e historias sencillas, reales.
- Diferencia entre pueblo, ciudad y campo.

3. EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

- Comprensión de normas y comportamientos correctos como pasajeros.
- Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.
- Diferenciación de los medios de transportes.
- Conocimiento de los sistemas de retención comprendiendo su necesidad.

4. PRIMEROS AUXILIOS:

- Pasos básicos para la RCP y PLS.

- **METODOLOGÍA.**

Existen multitud de métodos, recursos y juegos que podemos usar para enseñar seguridad vial a los niños de infantil.

Se utilizará una metodología activa adaptando una serie de **actividades** con diferentes recursos, al nivel educativo y desarrollo del alumno, guiada a conseguir los objetivos marcados:

- Charla y conversación activa interaccionando los alumnos y el Policía.

- Recortables y manualidades.

- Lecturas dialógicas de cuentos impresos y digitales sobre Educación Vial y teatralización de estos:

(Fíjate bien y recuerda, Aprender a crecer con seguridad, Libro y cuadernillo de actividades “Los duendes exploradores”, La Araña Malena, Tito y Dora van a la escuela. Un paseo por el barrio, Celia y la calle parlanchina, Foro, Lino y Desi...)

- Interpretación de canciones dirigidas. (La patrulla, Mi semáforo, El peatón, Abrocha el cinturón, El cinturón viajero y Los semáforos).

- Juegos interactivos. (Lola la libélula, Cuento de Lúa)

- Videos ilustrativos y animados. (Mon el dragón, Bebé gato, Foro Lino y Desi, Los sonidos, Paseando con Antón y Jero, Fructuoso el más rumboso, Chus el autobús...).

- Relato y teatralización de situaciones supuestas.

- Actividad práctica en parque infantil móvil.

- Visita de un coche de patrulla de la Policía Local con sus Agentes (uniformidad), donde los niños sientan la cercanía de la Policía Amiga.

- **LUGAR.**

- El Centro Educativo (Aula y Patio o zona deportiva)

- **TEMPORALIZACIÓN.**

- Duración de unos 50 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

- Una vez al mes por clase a lo largo del curso escolar, en los meses de noviembre, febrero, marzo, abril y mayo. (Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

- Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

- Cuadernillos de actividades.

- Parque móvil con puesta en práctica de los conceptos adquiridos.

3.c EDUCACIÓN PRIMARIA 1º CICLO, 2º Curso (7-8 años).

- **INTRODUCCIÓN.**

Intentamos en este ciclo aproximar el fenómeno circulatorio al niño/a, ya que vivimos en una sociedad motorizada y hay que iniciarlos a temprana edad, porque ellos participan de la realidad del tráfico, forman parte de su contexto inmediato y son usuarios activos de las vías: peatones, conductores de bicicletas y usuarios de los transportes públicos y privados.

Aunque en estas edades el niño/a aún no tiene autonomía por sí mismo, sí es necesario que reconozcan e interpreten un semáforo, así como otras señales de tráfico, señales básicas y normas de tráfico, creándoles actitudes de respeto hacia ellas, tratando que reflexionen sobre conductas adecuadas o no; cómo deben transitar por las aceras, cruzar una calle, etc. (siempre acompañados al menos hasta los 8 años) ..., y cómo deben comportarse en el interior del vehículo.

Para tener en cuenta que el niño se encuentra en una fase de aprendizaje por imitación o modelo, donde la figura de los familiares y educadores serán clave del éxito posterior.

Pero no trataremos solo del respeto a las normas sino el respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (bullying o acoso escolar)

- **OBJETIVOS.**

Según el bloque trabajado son:

1.a El POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al niño/a, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento y reconociéndolo como la persona encargada de facilitar el discurrir de personas y vehículos por las vías públicas, vigilar y regular el tráfico.

*Conocer las funciones de los Agentes de manera clara, su uniformidad, sus materiales de trabajo y sus señales.

1.b PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención

de accidentes en la infancia en el ámbito doméstico y escolar, adoptando conductas seguras y responsables, concienciando al alumnado sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

- * Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia.

- *Adquirir conocimientos orientados al respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (Bullying, cyberbullying, los videojuegos, ...).

2. EL PEATÓN:

- *Identificar la figura de peatón acercándola a los niños, para que se reconozcan en esta y reconozcan a otros y saber diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

- *Conocer las normas básicas y las señales de tráfico relacionadas con la circulación de peatones por la calle (acera) y cruzar de forma segura, diferenciar sus partes esenciales, saber caminar por la acera, saber cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella. (Visita Jefatura)

- * Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías (COMO PEATÓN) aún siempre acompañados. Conocer lugares para buen uso de patinetes y patines.

- * Respetar a la diversidad de personas que circulan por las calles, desarrollando actitudes de tolerancia, ayuda y colaboración.

- * Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación y hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal.

- *Conocer y responder a las señales acústicas del entorno vial más próximo.

- *Aprender nociones básicas de Primeros Auxilios como RCP y PLS.

3. EXCURSIÓN VIAL.

- *Adquirir de manera práctica los conocimientos explicados en la sesión anterior realizando un recorrido por los alrededores del Centro escolar, para así reconocer señales y partes de la vía y respetar las normas de circulación del peatón.

4. EL PASAJERO Y EL CONDUCTOR:

*Fomentar en el/a niño/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) adquiriendo las conductas correctas y comportamientos adecuados en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

* Aprender a usar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad y respeto los transportes públicos y particulares.

* Descubrir y valorar la importancia que tienen las normas y señales de tráfico y conocer el significado de alguna de ellas, creando así actitudes de respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de la vía y hacia el medioambiente.

* Hacer uso correcto de la bicicleta como medio de transporte sujeto a unas normas y obligaciones.

* Diferenciar entre las figuras de peatón, pasajero y conductor.

• **CONTENIDOS.**

Los contenidos se presentarán en bloques diferenciados trabajados mensualmente:

1.a El POLICÍA:

-Acercamiento a la indumentaria y material de trabajo.

-Trabajos sin género.

-Funciones de la Policía Local.

1.b PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

-Reconocimientos de señales preventivas.

-Adquisición de conocimientos sobre Bullying y reconocimiento de situaciones peligrosas.

2. EL PEATÓN:

-Identificación y diferenciación de los conceptos:

Aceras, Bordillos, Calzada, Vehículos, Paso de peatones con y sin semáforos.

Señales acústicas: vehículos prioritarios y señales de los agentes.

-Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.

-Imitación y representación de situaciones, personajes e historias sencillas, reales y evocados, individualmente y en pequeños grupos.

-El niño como peatón acompañado de un adulto: La adecuada utilización de la acera y el cruce de calles por el paso de peatones con o sin semáforos y uso de patines y patinetes.

-Adquisición de nociones básicas de Primeros Auxilios como RCP y PLS.

3. EXCURSIÓN VIAL.

-Puesta en práctica de los conocimientos explicados en la sesión anterior realizando un recorrido por los alrededores del Centro escolar, reconociendo señales y partes de la vía.

4. EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

-Comprensión de normas y comportamientos correctos como pasajeros.

-El niño como pasajero: coche, tren y autobús. Comportamiento respetuoso hacia los demás pasajeros, conductor del vehículo y con el medioambiente.

- Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.

-Conocimiento de los sistemas de retención comprendiendo su necesidad y su importancia.

- **METODOLOGÍA.**

Se utilizará una metodología activa adaptando una serie de **actividades** con diferentes recursos, al nivel educativo y desarrollo del alumno, guiada a conseguir los objetivos marcados:

-Charla y conversación activa interaccionando los alumnos y el Policía.

-Recortables y manualidades.

-Lecturas dialógicas de cuentos impresos y digitales sobre Educación Vial: Aprender a crecer con seguridad, Libro y cuadernillo de actividades “Horas de Viaje”, Tina la hermana mayor, Tranquilo Asustín, Guía del peatón, “Gazpacho y Pisto”, El peatón, Guía del peatón, Los Bolechas van por la calle, a la escuela, en coche, de excursión y en bicicleta, Un paseo por el barrio, Mi amigo el semáforo.

-Excursión Vial, realizando un recorrido como peatón por los alrededores del centro escolar por las calles de la localidad.

-Videos ilustrativos y animados: Familia segura, Veneno a la vista, Evitando incendios en casa, Comportamiento peatón, Andar por la calle y Semáforo de peatones con Lucio, Normas para pasear al perro.

-Normas para andar por la carretera, Paseando con Antón y Jero, Comportamiento en coche o autobús y cinturón con Lucio, Como bajar de un coche, autobús y señales de tráfico con Lucio, Las señales de los Agentes, Comportamiento, cinturón y casco.

-Relato y teatralización de situaciones supuestas.

- Taller lúdico en parque de tráfico móvil.

LUGAR.

-El Centro Educativo (Aula y Patio o zona deportiva)

-Alrededores del Centro escolar.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

-Duración de unos 50 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

-Una vez al mes por clase a lo largo del curso escolar en los meses de noviembre, febrero, marzo, abril y mayo. (Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

-Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

-Cuadernillos de actividades y Parque móvil práctico de conceptos adquiridos.

3.d EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO, 2º Curso (9-10 años).

- **INTRODUCCIÓN.**

Intentamos en este ciclo al igual que en el anterior, acercar la figura e imagen del/la Policía Local a los alumnos explicando las funciones básicas de la Policía y hacerles llegar lo fundamental del respeto a los Agentes (FFCCS), hacia las normas en general y concretamente las de circulación, resaltando la importancia del respeto hacia ellas por parte de todos los ciudadanos.

Para ello trataremos sobre las distintas funciones de los Agentes de Policía Local, su uniformidad y herramientas de trabajo, al igual que sus usos, haciendo hincapié el fin último de estos; Velar y Proteger a todos los ciudadanos.

En estas edades el niño/a no siempre dependen de los adultos en sus desplazamientos y usos de las vías: peatones, conductores de bicicletas y usuarios de los transportes públicos y privados, reflejan una mayor implicación en el entorno y aprenden normas, adquieren comportamientos y generan hábitos. Por ello es necesario que reconozcan e interpreten un semáforo, así como otras señales de tráfico, señales básicas y normas, creándoles actitudes de respeto hacia ellas, tratando que reflexionen sobre conductas adecuadas o no.

Pero no trataremos solo del respeto a las normas sino el respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (bullying, cyberbullying, redes sociales...).

Vamos a desarrollar hábitos instintivos para la resolución de problemas que puedan suponer un peligro o un riesgo para ellos o las personas que le rodean.

Aprenderán a reconocer y evitar situaciones de peligro, qué hacer y a quién acudir para solicitar ayuda en cada caso, dando a conocer dónde y por qué ocurren los accidentes y cómo ciertos hábitos puede contribuir a reducirlos y evitarlos.

Trataremos los elementos de Seguridad activa y pasiva del conductor de bicicletas y patines, y las normas de seguridad y señales que les competen.

Aunque el pasajero no es el que realiza la acción de conducir el vehículo, debemos tener

muy presente que el comportamiento adecuado y responsable de los pasajeros puede evitar gran número de accidentes. Es más, la ausencia del uso del cinturón de seguridad o el mal uso de este produce gran número de muertos.

Ya a esta edad los chicos deben ser conscientes de la importancia del uso del cinturón y su correcta colocación y para ello haremos hincapié en esto con videos, información, y estadísticas que se presentan para su lectura en este mes.

Como viajeros es fundamental que los chicos se conciencien de la importancia de respetar a los conductores y al resto de pasajeros.

- **OBJETIVOS.**

Según el bloque de trabajado son:

1.a El POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al niño/a, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento y reconociéndolo como la persona encargada de facilitar el discurrir de personas y vehículos por las vías públicas, vigilar y regular el tráfico.

*Explicar las funciones básicas de la Policía acercando la imagen de ésta al niño, y respeto hacia las normas de circulación y los Agentes del tráfico.

*Conocer las funciones de la Policía de manera clara, su uniformidad, sus materiales de trabajo y las señales de los Agentes.

1.b PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención de accidentes en la infancia en el ámbito doméstico y escolar, adoptando conductas seguras y responsables.

* Concienciar al alumnado sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

*Adquirir conocimientos orientados al respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (bullying, ciberbullying, videojuegos, redes sociales...).

2. EL PEATÓN Y PASAJERO:

*Identificar la figura de peatón acercándola a los niños, para que se reconozcan en esta y reconozcan a otros y saber diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

*Conocer las normas básicas y las señales de tráfico relacionadas con la circulación de peatones por la calle (acera) y cruzar de forma segura, diferenciar sus partes esenciales, saber caminar por la acera, saber cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella.

* Adquirir hábitos de comportamiento responsables en el uso de las vías (COMO PEATÓN) tanto de día como de noche, descubriendo las señales para el peatón.

*Conocer lugares para buen uso de patinetes y patinetes.

* Respetar a la diversidad de personas que circulan por las calles, desarrollando actitudes de tolerancia y colaboración. (Día Inter. de las personas con Discapacidad).

* Adquirir de manera teórica y práctica los conocimientos para desplazarse como peatón en la vía pública.

*Aprender los diferentes tipos de vías al igual que las partes que las componen.

*Identificar y conocer las señales de los Agentes hacia los peatones y la figura de Protección Civil.

*Fomentar en el/a niño/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) adquiriendo las conductas correctas y comportamientos adecuados en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

* Aprender a usar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad y respeto los transportes públicos y particulares.

* Descubrir y valorar la importancia que tienen las normas y señales de tráfico y conocer el significado de alguna de ellas, creando así actitudes de respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de las vías y hacia el medioambiente.

*Concienciar al alumno en la importancia de sus actos como actor principal tanto en el personaje de peatón, pasajero como conductor y las consecuencias inmediatas de sus actos

3. El CONDUCTOR:

* Diferenciar entre las figuras de peatón, pasajero y conductor.

*Aprender los elementos de seguridad activa y pasiva reconociendo la importancia que tienen todos ellos y sobre todo tomar conciencia sobre su uso.

*Conocer las señales básicas que se presentan en cuanto a la clasificación, forma y color, y aprender su significado dentro de la movilidad segura.

*Hacer uso correcto de la bicicleta como medio de transporte sujeto a unas normas y obligaciones (COMO CONDUCTOR) y conocer el mecanismo y funcionamiento de la bici como vehículo.

*Conocer la bicicleta, con sus partes y funciones.

*Aprender a realizar el mantenimiento básico de la bicicleta (inflado de ruedas, colocación del sillín, etc.) y conocer los elementos fundamentales que un ciclista debe llevar o su bici (luces, casco, chaleco reflectante...)

*Conocer las normas básicas de circulación, las prohibiciones y consejos, las señales de tráfico básicas para un ciclista, las maniobras de señalización y los carriles habilitados para ciclistas.

4. PRIMEROS AUXILIOS:

*Aprender nociones básicas de Primeros Auxilios como RCP y PLS.

• **CONTENIDOS.**

Los contenidos se presentarán en bloques diferenciados trabajados mensualmente:

1.a El POLICÍA:

-Acercamiento a la indumentaria, equipamiento y material táctico.

- Trabajos sin género.

- Funciones de la Policía Local.

1.b PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

- Reconocimientos de señales preventivas.

- Hábitos preventivos.

- Importancia de la movilidad en la vida cotidiana.

- Adquisición de conocimientos sobre Bullying, Cyberbullying y reconocimiento de situaciones peligrosas en las redes sociales.

2. EL PEATÓN:

- Conciencia de los Derechos y Deberes de las personas en relación con el Reglamento de Circulación y respeto de las normas de movilidad vial.

- Identificación y diferenciación de los conceptos: Semáforos, señales verticales, horizontales, acústicas y de los Agentes

- Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.

- Práctica en la vía pública de los conocimientos adquiridos en el aula como peatón.

- El niño como peatón: La adecuada utilización de la acera y el cruce de calles por el paso de peatones con o sin semáforos y uso de patines y patinetes.

- Acercamiento a las dificultades de personas con discapacidades.

3. EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

- Comprensión de normas y comportamientos correctos como pasajeros.

- El niño como pasajero: coche, tren y autobús. Comportamiento respetuoso.

- Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.

-Conocimiento de la importancia de los elementos de seguridad de coches, ciclomotores, autobuses y motos, y los elementos para ciclistas y peatones.

-Identificación de causas y grupos de riesgo en los accidentes de tráfico (peatones, viajeros, ciclistas, etc.).

-Conocimiento de las partes de una bici, y los accesorios necesarios para su uso.

4. PRIMEROS AUXILIOS:

*Aprender nociones básicas de Primeros Auxilios como RCP y PLS.

• **METODOLOGÍA.**

Se utilizará una metodología activa adaptando una serie de **actividades** con diferentes recursos, al nivel educativo y desarrollo del alumno, guiada a conseguir los objetivos marcados:

-Charla y conversación activa interaccionando los alumnos y el Policía.

-Lecturas dialógicas de historias impresas y digitales sobre Educación Vial: Funciones de la Policía, Señales de prevención en edificios, Señales de prevención o riesgo químico, Libro y cuadernillo de actividades “De Bruces”, El peatón y la Vía, Guía de la bicicleta, Normas de los Patinetes eléctricos (VMP).

-Excursión Vial consistente en un recorrido guiado reconociendo señales y partes de la vía, respetando normas de circulación desde el centro escolar hasta las instalaciones de Jefatura de la Policía.

-Crucigramas y juegos de conceptos.

-Videos animados: Señales de prevención en edificios, Evacuación en Centro Escolar, ¡Atizas! el fuego, Intoxicaciones. No gracias, Cyberbullying, Grooming, El peatón y la vía, Como actuar cuando circulamos por la calle, Cruzando la calle (JJ), Jugando en la calle (JJ), Normas para andar por la carretera, Normas para pasear al perro, Peatones y móvil (dibujos), Reglas para circular en coche o autobús y cinturón, El cinturón de seguridad [lucio], La importancia del cinturón de seguridad en los pasajeros, Bajar de un coche [lucio] Bajar de un autobús [lucio], Pasajeros, Montando en bici (JJ), Señales de tráfico (JJ), Sirenas (JJ), Significado señales (formas y colores)1

y 2, Señales de los Agentes, Accidente dummy, “14 cortos que no te dejarán indiferente”.

- Taller lúdico en parque de tráfico móvil.

-Actividades interactivas: Cruzar Seguros, Viajando seguros, Señales.

-Actividades para intentar empatizar con personas con dificultades o discapacidades.

- **LUGAR.**

-El Centro Educativo (Aula y Patio o zona deportiva)

-Calles de la localidad y Jefatura de Policía local.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

-Duración de unos 50 minutos las sesiones mensuales.

-Duración de 2 horas para excursión vial.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

-Una vez al mes por clase a lo largo del curso escolar en los meses de noviembre, febrero, marzo, abril y mayo. (Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

-Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

-Cuadernillos de actividades.

-Práctica en vía pública.

-Parque móvil con puesta en práctica de los conceptos adquiridos.

3.e EDUCAC. PRIMARIA 3er CICLO, 2ºCurso (11-12 años)

- **INTRODUCCIÓN.**

En este tercer ciclo recordaremos lo explicado en Infantil y Primaria primer y segundo ciclo, que es fundamentalmente el comportamiento básico como peatón y pasajero, y normas y señales básicas, impartiendo nociones más complejas sobre ello. Sin olvidar sus obligaciones como peatones y pasajeros, acercaremos al alumno a su posición como conductor de bicicletas, ofreciéndoles nociones básicas de mecánica y extendiéndonos en sus normas y uso en la vía, relacionándolas con las de los ciclomotores.

Acercaremos la figura e imagen del/la Policía Local a los alumnos explicando las funciones básicas de la Policía y hacerles llegar lo fundamental del respeto a los Agentes (FFCCS), hacia las normas en general y concretamente las de circulación, resaltando la importancia del respeto hacia ellas por parte de todos los ciudadanos.

Para ello trataremos sobre las distintas funciones de los Agentes de Policía Local, su uniformidad y herramientas de trabajo, al igual que sus usos, haciendo hincapié el fin último de estos; Velar y Proteger a todos los ciudadanos.

La Educación Vial entendida como la base para la seguridad vial, ha de ser la forma de adquirir los conocimientos de normas y señales y también la plataforma para poder consolidar las actividades, valores, hábitos y comportamientos viales en las personas.

La identificación de estas señales y el respeto de ellas, son fundamentales para la prevención de riesgos y peligros. **Se habla de prevención cuando se estipulan medidas dirigidas a conseguir un comportamiento prudente y, por tanto, apropiado**, mediante el conocimiento y respeto de las normas.

Pero no trataremos solo del respeto a las normas sino el respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (bullying, ciberbullying, absentismo, redes sociales, alcohol y drogas...). Sobre esto el tema del respeto a los demás, tendremos una sesión especial dedicado al respeto, sensibilización e inclusión a las personas con discapacidad, a final de noviembre y principios de diciembre fecha en la que se celebra el Día Internacional de la Discapacidad, (3 de diciembre).

Vamos a desarrollar hábitos instintivos para la resolución de problemas que puedan suponer un peligro o un riesgo para ellos o las personas que le rodean.

Asimismo, aprenderán a reconocer y evitar situaciones de peligro, qué hacer y a quién deben acudir para solicitar ayuda en cada caso, dando a conocer dónde y por qué ocurren los accidentes e incidir en cómo la adopción de ciertos hábitos puede contribuir a reducirlos y evitarlos.

Es importante que el alumno conozca los elementos físicos de las vías públicas referentes al tráfico y que adquiera hábitos de comportamiento correctos en el entorno vial.

También deben aprender el comportamiento adecuado y responsable de los pasajeros y así evitar gran número de accidentes. Es más, la ausencia del uso del cinturón de seguridad o el mal uso de este produce gran número de muertos.

Ya a esta edad los chicos deben ser conscientes de la importancia del uso del cinturón y su correcta colocación y para ello haremos hincapié en esto con videos, información, y estadísticas que se presentan para su lectura en este mes.

Como viajeros es fundamental que los chicos se conciencien de la importancia de respetar a los conductores y al resto de pasajeros.

- **OBJETIVOS.**

Según el bloque trabajado son:

1.a El POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al niño/a, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento, y reconociéndolo como la persona encargada de facilitar el discurrir de personas y vehículos por las vías públicas, vigilar y regular el tráfico.

*Recordar las funciones básicas de la Policía acercando la imagen de ésta al niño, y respeto hacia las normas de circulación y los Agentes del tráfico.

*Identificar las funciones de la Policía de manera clara, su uniformidad y sus materiales de trabajo y señales de los agentes hacia los peatones y la figura de Protección Civil.

1.b PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención de accidentes en la infancia en el ámbito doméstico y escolar, adoptando conductas seguras y responsables.

* Interpretar situaciones y crear hábitos preventivos y de seguridad.

* Concienciar al alumnado sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

*Adquirir conocimientos orientados al respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (bullying, cyberbullying, redes sociales, alcohol y drogas...).

2. El CONDUCTOR:

* Diferenciar entre las figuras de peatón, pasajero y conductor.

*Aprender los elementos de seguridad en general de los distintos vehículos, y de los S.R.I. reconociendo la importancia que tienen todos ellos y sobre todo tomar conciencia sobre su uso.

*Conocer normas y señales para utilizar adecuadamente la bicicleta como medio de transporte alternativo y tipo y uso de vías, y similitud y diferencias con el ciclomotor.

Aprender los pasos fundamentales de los Primeros Auxilios, RCP, PLS.

3. EXCURSIÓN VIAL BICICLETADA:

*Conocer la bicicleta, con sus partes y funciones.

*Aprender a realizar el mantenimiento básico de la bicicleta (inflado de ruedas, colocación del sillín, etc.) y conocer los elementos fundamentales que un ciclista debe llevar o su bici (luces, casco, chaleco reflectante...)

*Hacer uso correcto de la bicicleta como medio de transporte sujeto a unas normas y obligaciones (COMO CONDUCTOR) y conocer el mecanismo y funcionamiento de la bici

como vehículo.

Practicar en vía pública los contenidos enseñados en la sesión anterior sobre conductor de bicicletas.

4. 1.EL PEATÓN:

*Identificar la figura de peatón acercándola a los niños, para que se reconozcan en esta y reconozcan a otros y saber diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

*Conocer las normas básicas y las señales de tráfico relacionadas con la circulación de peatones por la calle (acera) y cruzar de forma segura, diferenciar sus partes esenciales, saber caminar por la acera, saber cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella.

* Adquirir hábitos de comportamiento responsables en el uso de las vías (COMO PEATÓN) tanto de día como de noche, descubriendo las señales para el peatón.

*Conocer lugares para buen uso de patinetes y patinetes.

* Respetar a la diversidad de personas que circulan por las calles, desarrollando actitudes de tolerancia, ayuda y colaboración.

* Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación y hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal.

*Aprender los diferentes tipos de vías al igual que las partes que las componen.

4. 2. EL PASAJERO:

*Fomentar en el/a niño/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) adquiriendo las conductas correctas y comportamientos adecuados en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

* Aprender a usar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad y respeto los transportes públicos y particulares.

* Descubrir y valorar la importancia que tienen las normas y señales de tráfico y conocer el

significado de alguna de ellas, creando así actitudes de respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de las vías y hacia el medioambiente.

*Concienciar al alumno en la importancia de sus actos como actor principal tanto en el personaje de peatón, pasajero como conductor y las consecuencias inmediatas de sus actos.

- **CONTENIDOS.**

Los contenidos se presentarán en bloques diferenciados trabajados mensualmente:

- **EL POLICÍA:**

- Trabajos sin género.

- Funciones de la Policía Local.

- **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:**

- Reconocimientos de señales preventivas.

- Hábitos preventivos.

- Adquisición de conocimientos sobre riesgos en internet, Bullying, cyberbullying, y reconocimiento de situaciones peligrosas en las redes sociales, el móvil y uso seguro y responsable de las TIC’.

- **EL PEATÓN Y PASAJERO:**

- Conciencia de los Derechos y Deberes de las personas en relación con el Reglamento de Circulación y respeto de las normas de movilidad vial.

- Identificación y diferenciación de los conceptos: Semáforos, señales verticales, horizontales, acústicas y de los Agentes

- Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.

- El niño como peatón: La adecuada utilización de la acera y el cruce de calles por el paso de peatones con o sin semáforos y uso de patines y patinetes.

-El niño como pasajero: coche, tren y autobús. Comportamiento respetuoso.

- **CONDUCTOR:**

-Comprensión de normas y comportamientos correctos como conductores de bicis y patinetes.

-Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.

-Conocimiento de la importancia de los elementos de seguridad de coches, ciclomotores, autobuses y motos, y los elementos para ciclistas, patinadores y peatones.

-Identificación de causas y grupos de riesgo en los accidentes de tráfico (peatones, viajeros, ciclistas, etc.).

-Infracciones.

*Conocimiento de normas y señales para utilizar adecuadamente la bicicleta como medio de transporte alternativo y tipo y uso de vías, y similitud y diferencias con el ciclomotor.

Acercamiento a los pasos fundamentales de los Primeros Auxilios, RCP, PLS.

EXCURSIÓN VIAL BICICLETADA:

*Conocimiento de la bicicleta, con sus partes y funciones.

*Acercamiento al mantenimiento básico de la bicicleta (inflado de ruedas, colocación del sillín, etc.) y conocer los elementos fundamentales que un ciclista debe llevar o su bici (luces, casco, chaleco reflectante...)

*Uso correcto de la bicicleta como medio de transporte sujeto a unas normas y obligaciones (COMO CONDUCTOR) y conocer el mecanismo y funcionamiento de la bici como vehículo.

Practicar en vía pública los contenidos enseñados en la sesión anterior sobre conductor de bicicletas.

- **METODOLOGÍA.**

Se utilizará una metodología activa adaptando una serie de **actividades** con diferentes

recursos, al nivel educativo y desarrollo del alumno, guiada a conseguir los objetivos marcados:

- Charla y conversación activa interaccionando los alumnos y el Policía.

- Lecturas dialógicas de historias impresas y digitales sobre Educación Vial: Señales de prevención en edificios, Señales de prevención o riesgo químico, Aprender a crecer con seguridad, Libro y cuadernillo de actividades “Conéctate a la Vida”, El peatón y la Vía, Guía de la bicicleta, Normas de los Patinetes eléctricos (VMP).

- Videos ilustrativos y animados: Señales de prevención en edificios, Evacuación en Centro Escolar, ¡Atizas! el fuego, ¿Intoxicaciones? No gracias, Ciberbullying, Grooming, El peatón, Cuidado pasos de peatones, Consejo de seguridad para peatones (ponle freno), Infracciones más frecuentes, Peatones, cuidado al andar usando el móvil, ¡No me pongo el cinturón porque voy ahí al lado!, No ponerse el cinturón parece cosa del pasado, La importancia del cinturón de seguridad en los pasajeros, Accidente mortal, Transportín asiento, Transportín suelo, Mascota pasajero, En bici: equipamiento y postura, En bici: consejos para circular, Carril-bici I y II, Explicación significado señales, Señales de los agentes, Accidentes bici dummy, Campañas DGT mix, Daño cerebral y Visualización y comentarios de “14 cortos que no te dejarán indiferente”.

- Taller lúdico en parque de tráfico móvil.

- Juego “Pasa palabra Vial”

- Excursión Vial Bicicletada consistente en un recorrido en bici guiado reconociendo señales y partes de la vía, respetando normas de circulación desde el centro escolar por la localidad haciendo una parada para descansar en Parque de las Majarocas, donde recibirán más información referente a la bici y finalizando el recorrido en el propio centro.

- **LUGAR.**

- El Centro Educativo (Aula y Patio o zona deportiva).

- Calles de la localidad.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

- Duración de unos 50 minutos las sesiones mensuales.

- Duración de unas 3 horas para excursión vial.

FECHA DE REALIZACIÓN.

-Una vez al mes por clase a lo largo del curso escolar en los meses de noviembre, febrero, marzo, abril y mayo. (Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

-Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

-Cuadernillos de actividades.

-Parque móvil con puesta en práctica de los conceptos adquiridos.

3.f EDUCACIÓN PRIMARIA AULA ESPECÍFICA

- **INTRODUCCIÓN.**

Es muy importante enseñar a nuestros hijos Seguridad Vial a todas las edades, ya que son sujetos vulnerables y de este modo irán interiorizando las normas y consejos que las aplicarán día a día.

Es fundamental que el joven se desenvuelva con la mayor facilidad posible en el mundo que les rodea. Fomentar la Autonomía Vial de las personas con discapacidad, facilitar su integración a través de los diferentes programas y materiales que se puedan diseñar, y sobre todo, favorecer su Seguridad Vial, son los objetivos fundamentales que caracterizan la Educación Vial en su relación con las personas con algún tipo de discapacidad.

Teniendo en cuenta cuáles son sus conocimientos y nivel de independencia, se ha pretendido plantear situaciones conocidas en la que el niño pueda encontrarse en su entorno, cómo peatones acompañados o no: transitar por las aceras, cruzar una calle, etc., al igual que reconocer e interpretar un semáforo así como otras señales de tráfico. También cómo deben comportarse en el interior del vehículo y cuál ha de ser su comportamiento como usuarios de los transportes públicos y privados.

- **OBJETIVOS.**

- EL POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al niño/a, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento y reconociéndolo como la persona encargada de facilitar el discurrir de personas y vehículos por las vías públicas, vigilar y regular el tráfico.

*Explicar las funciones básicas de la Policía acercando la imagen de ésta al niño, y respeto hacia las normas de circulación y los Agentes del tráfico.

*Conocer las funciones de la Policía de manera clara, su uniformidad, sus materiales de trabajo y las señales de los Agentes.

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención de accidentes en la infancia en el ámbito doméstico y escolar, adoptando conductas seguras y

responsables, concienciando al alumnado sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

- * Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia.

- *Adquirir conocimientos orientados al respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (Bullying, cyberbullying, los videojuegos, ...).

- EL PEATÓN:

- *Identificar la figura de peatón acercándola a los niños, para que se reconozcan en esta y reconozcan a otros y saber diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

- *Conocer las normas básicas y las señales de tráfico relacionadas con la circulación de peatones por la calle (acera) y cruzar de forma segura, diferenciar sus partes esenciales, saber caminar por la acera, saber cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella. (Visita Jefatura).

- *Conocer y responder a las señales acústicas del entorno vial más próximo.

- * Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación y hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal.

- * Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías (COMO PEATÓN) aún siempre acompañados.

- *Aprender nociones básicas de Primeros Auxilios como RCP y PLS

- EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

- *Fomentar en el/la joven actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) con comportamientos adecuados y normas básicas en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

- *Hacerlos más autónomos, en sus desplazamientos como peatón, pasajeros (ej. autobús), y conductores (bicicletas).

- **CONTENIDOS.**

Los contenidos se presentarán en bloques diferenciados trabajados mensualmente:

- **EL POLICÍA:**

- Acercamiento a la indumentaria y material de trabajo.

- Trabajos sin género.

- Funciones de la Policía Local.

- **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:**

- Reconocimientos de señales preventivas.

- Hábitos preventivos.

- **EL PEATÓN:**

- Identificación y diferenciación de los conceptos:

- Edificios, Aceras, Bordillos, Calzada, Vehículos, Paso de peatones con y sin semáforos.

- Señales acústicas: vehículos prioritarios y señales de los agentes.

- Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.

- El/la niño/a como peatón: La adecuada utilización de la acera y el cruce de calles por el paso de peatones con o sin semáforos.

- Autonomía en el desplazamiento diario.

- **EL PASAJERO Y CONDUCTOR:**

- Comprensión de normas y comportamientos correctos como pasajeros.

- El/la niño/a como pasajero: coche, tren y autobús. Comportamiento respetuoso hacia los demás pasajeros, conductor del vehículo y con el medioambiente.

- Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.
- Conocimiento de los sistemas de retención comprendiendo su necesidad y su importancia.
- El/la niño/a como pasajero: coche y autobús. Comportamiento respetuoso y uso de los

S.R.I.

- **METODOLOGÍA.**

*Interacción con el Policía y primeras explicaciones de Educación Vial.

*Relato y visualización de cuentos: adaptados a sus niveles cognitivos y discapacidades.

*Relato y teatralización de situaciones supuestas.

*Utilización de la calle, alrededores del Centro, como escenario para poner en práctica los contenidos.

*Como cierre final, visita a la Jefatura de Policía, sus dependencias, un coche de patrulla de la Policía Local con sus Agentes (uniformidad), donde los jóvenes sientan la cercanía de la Policía Amiga, subiendo al vehículo y hablando con los Agentes. Como alternativa a esta actividad para los alumnos que ya la hubieran realizado en el curso anterior, se realizará visita al Parque de bomberos sus dependencias, sus vehículos y uniformidad.

*Actividad complementaria que consistirá en una excursión a Mairena del Aljarafe, en la que participarán con otras Aulas Específicas y Centros Especiales de la localidad y de otras localidades del Aljarafe, en la denominada Jornada “Aulas Vitaminas”. Esta a través de diversas actividades y juegos en convivencia durante toda la mañana que proponen diferentes Agentes de Policía, pretende enseñar y/o recordar nociones sobre Seguridad Vial dirigidas en exclusivo a personas con Necesidades Educativas Especiales de diferentes edades.

- **LUGAR.**

-El Centro Educativo (Aula).

-La calle (alrededores del Centro).

-Jefatura Policía Local o Parque de Bomberos.

-Parque Mairena del Aljarafe.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

- Duración de unos 45-50 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

- Tres veces a lo largo del curso escolar en los meses de diciembre, febrero y abril . (Fecha a determinar con el Centro).

- **EVALUACIÓN.**

- Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

3.g EDUCACIÓN SECUNDARIA (ESO, Bachiller y módulos)

• INTRODUCCIÓN.

La Educación Vial entendida como la base para la seguridad vial, ha de ser la forma de adquirir los conocimientos de normas y señales y también la plataforma para poder consolidar las actividades, valores, hábitos y comportamientos viales en las personas.

La identificación de estas señales y el respeto de ellas, son fundamentales para la prevención de riesgos y peligros. **Se habla de prevención cuando se estipulan medidas dirigidas a conseguir un comportamiento prudente y, por tanto, apropiado**, mediante el conocimiento y respeto de las normas.

Esto nos obliga a hacer un esfuerzo por mejorar la conducción de estos jóvenes a través del conocimiento de leyes y normas y de la **Concienciación y respeto** hacia las normas de circulación, otros usuarios de la vía y los Agentes en General.

Pero no trataremos solo del respeto a las normas sino el respeto a los demás y a uno mismo, en diferentes situaciones y contextos, a modo de prevención (bullying, cyberbullying, absentismo, redes sociales, alcohol y drogas...).

Vamos a desarrollar hábitos instintivos para la resolución de problemas que puedan suponer un peligro o un riesgo para ellos o las personas que le rodean. Asimismo, aprenderán a reconocer y evitar situaciones de peligro, qué hacer y a quién deben acudir para solicitar ayuda en cada caso, dando a conocer dónde y por qué ocurren e incidir en cómo la adopción de ciertos hábitos puede contribuir a reducirlos y evitarlos.

En Secundaria trataremos diferentes temas dependiendo del curso, de manera que al finalizar el ciclo de la ESO y Bachiller completen todo el temario que consideramos fundamental para ellos.

Se dividirá en dos partes:

1. **Seguridad Vial:**

-Normativas del RGC, LSV y RGV (Patinetes eléctricos): recordaremos las normas de circulación y uso de vías, como peatón, pasajeros y conductor de bicicletas y patinetes eléctricos, VMP, y su

normativa vigente, recalcándoles que ellos deben saber ejercer cualquiera de esos roles para su correcto uso y respeto, y paso previo al ejercicio del rol como conductor de ciclomotores, ya que a partir de 14 años los jóvenes ya pueden solicitar conducir un ciclomotor, por lo que contaremos con la presencia y docencia de la Policía Local, Profesor de Educación Vial y voluntario de asociación de Parálisis Cerebral.

1º ESO y 3º ESO

-Normativas del RGC, LSV y RGV (Alcohol y Drogas): por lo que contaremos con la presencia y docencia de la Policía Local, Profesor de Educación Vial y voluntario de asociación de Parálisis Cerebral.

4º ESO y 2º Bachiller.

-Primeros auxilios: Creemos importante que los alumnos a esta edad tengan unas nociones básicas del comportamiento a seguir ante un accidente de tráfico. Saber qué hacer en caso de presenciar un accidente de tráfico, no solo puede salvarla vida de los heridos sino la suya propia. Por ello es fundamental conocer los tres pasos a seguir, P.A.S. haciendo hincapié en el último paso, la RCP, PLS y maniobra de Heimlich. (Esta actividad solo podrá realizarse si contamos con personal sanitario colaborador).

2º y 4º ESO y 2º Bachiller.

2. Seguridad y Ciberseguridad:

En este Proyecto Policía Local trabajará en coordinación con el centro Guadalinfo (Nuevas Tecnologías), tratando todo el temario desde los aspectos más cercanos y prácticos para los jóvenes.

Estos temas se dividirán en:

1ºESO: Acoso Escolar (Bullying y cyberbullying).

2ºESO: Riesgos de Internet (Grooming).

3ºESO: Violencia de Género (Sexting, Sextorción y Pornovenganza o Reverb Porn)

4ºESO: Usurpación de Identidad.(Parejas).

- **OBJETIVOS.**

*Recordar hábitos de comportamiento en el uso de las vías como peatón, tanto de día como de noche y de los transportes como pasajeros (coche, tren, autobús) haciendo uso del cinturón.

*Conocer lugares para uso de patinetes, patines, minicards, minimotos y zonas de uso.

*Acercar la imagen del Policía al joven, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento y como brazo ejecutor del cumplimiento de las normas, por tanto, respetar las normas de circulación y los Agentes.

*Conocer Reglamentación:

-Normas y señales para utilizar adecuadamente la bicicleta, patinete eléctrico, Vehículos de Movilidad Personal, el ciclomotor y motocicleta como medio de transporte alternativo (uso del casco).

-Normas y consecuencias del cinturón de seguridad y mal uso.

*Explicar las consecuencias y legislación sobre el alcohol y drogas.

*Exponer tipo y uso de vías y consecuencias del mal uso.

*Adquirir conocimientos sobre conducta correcta en caso de accidente P.A.S., al igual que técnicas básicas de primeros auxilios, PLS y RCP.

* Adquirir conocimientos sobre los peligros de Internet y las redes sociales, su mal uso y la legislación que los contempla.

* Reconocer Violencia de género.

- **CONTENIDOS.**

1. Identificación y diferenciación de los conceptos:

-Tipos de Vías, Señales de los Agentes (acústicas y visuales), Horizontales, Verticales y semáforos.

2. Normas elementales de la seguridad vial:

-El joven como peatón, pasajero (cinturón) y conductor de bicicletas, patinetes y ciclomotores (casco).

-El joven como conductor de ciclomotores: adecuada utilización de las vías, conocimiento de señalización y conocimiento del uso del ciclomotor.

-Reglamentación e Infracciones.

3. Factores de riesgo y hábitos preventivos:

-Peligros de Internet y las redes sociales, su mal uso y la legislación que los contempla, (ciberbullying, Grooming, Sexting, Sextorción y Pornovenganza o Reverb Porn, usurpación de Identidad...)

-Bullying: definición, tipología, legislación que los contempla y casos reales.

-Violencia de Género: definición, tipología, legislación que los contempla y falsos mitos.

-Alcohol y Drogas: definición, tipología, legislación que los contempla y falsos mitos.

4. Conducta P.A.S, RCP, PLS y Maniobra Heimlich.

5. Identificación situaciones Violencia de Género.

- **METODOLOGÍA.**

- *Exposición de contenidos.

- *Tertulia dialógica interaccionando los alumnos y el Policía.

- *Visualización de videos.

- *Explicación práctica.

- *Charla-exposición de vivencias personales de voluntarios.

- *Charla y teatralización de conceptos.

- **LUGAR.**

- El Centro Educativo (Aula y sala de deportes).

- Casa de la Cultura.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

- Duración de 90 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

- Dos veces a lo largo del curso escolar en los meses de octubre, diciembre y enero. (Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

-Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

3.h EDUCACIÓN SECUNDARIA AULA ESPECÍFICA

- **INTRODUCCIÓN.**

Es muy importante enseñar a nuestros hijos Seguridad Vial a todas las edades, ya que son sujetos vulnerables y de este modo irán interiorizando las normas y consejos que las aplicarán día a día.

Es fundamental que el joven se desenvuelva con la mayor facilidad posible en el mundo que les rodea. Fomentar la Autonomía Vial de las personas con discapacidad, facilitar su integración a través de los diferentes programas y materiales que se puedan diseñar, y sobre todo, favorecer su Seguridad Vial, son los objetivos fundamentales que caracterizan la Educación Vial en su relación con las personas con algún tipo de discapacidad.

Teniendo en cuenta cuáles son sus conocimientos y nivel de independencia, se ha pretendido plantear situaciones conocidas en la que el joven pueda encontrarse en su entorno, cómo peatones acompañados o no: transitar por las aceras, cruzar una calle, etc., al igual que reconocer e interpretar un semáforo, así como otras señales de tráfico. También cómo deben comportarse en el interior del vehículo y cuál ha de ser su comportamiento como usuarios de los transportes públicos y privados.

- **OBJETIVOS.**

- EL POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al joven, de su trabajo y de la Jefatura, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento (Policía= Amigo que me ayuda) y la importancia del respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de las vías, hacia el medioambiente y hacia los Agentes del tráfico.

*Aprender conceptos básicos sobre presentación de denuncias o solicitudes

- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención de accidentes en la infancia en el ámbito doméstico y escolar, adoptando conductas seguras y responsables.

* Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia.

* Concienciar al alumnado sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

- EL PEATÓN:

*Diferenciar de forma básica los pueblos de las ciudades.

*Identificar la figura de peatón y diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

*Conocer y responder a las señales acústicas del entorno vial más próximo, al igual que la calle, aprendiendo a caminar por la acera, sabiendo cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella (PEATÓN).

* Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación y hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal.

- EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

*Fomentar en el/la joven actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) con comportamientos adecuados y normas básicas en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

*Hacerlos más autónomos, en sus desplazamientos como peatón, pasajeros (ej. autobús), y conductores (bicicletas).

- **CONTENIDOS.**

Los contenidos se presentarán en bloques diferenciados trabajados mensualmente:

- El POLICÍA:

-Acercamiento a la indumentaria y material de trabajo.

-Trabajos sin género.

-Funciones de la Policía Local.

- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

- Reconocimientos de señales preventivas.

- Hábitos preventivos.

- EL PEATÓN:

- Identificación y diferenciación de los conceptos:

- Edificios, Aceras, Bordillos, Calzada, Vehículos, Paso de peatones con y sin semáforos.

- Señales acústicas: vehículos prioritarios y señales de los agentes.

- Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.

- El/la joven como peatón: La adecuada utilización de la acera y el cruce de calles por el paso de peatones con o sin semáforos.

- Autonomía en el desplazamiento diario.

- EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

- Comprensión de normas y comportamientos correctos como pasajeros.

- El niño como pasajero: coche, tren y autobús. Comportamiento respetuoso hacia los demás pasajeros, conductor del vehículo y con el medioambiente.

- Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.

- Conocimiento de los sistemas de retención comprendiendo su necesidad y su importancia.

- El/la joven como pasajero: coche y autobús. Comportamiento respetuoso y uso de los S.R.I.

- **METODOLOGÍA.**

- *Interacción con el Policía y primeras explicaciones de Educación Vial.

- *Relato y visualización de cuentos: adaptados a sus niveles cognitivos y discapacidades.

*Relato y teatralización de situaciones supuestas.

*Utilización de la calle, alrededores del Centro, como escenario para poner en práctica los contenidos.

*Como cierre final, visita a la Jefatura de Policía, sus dependencias, un coche de patrulla de la Policía Local con sus Agentes (uniformidad), donde los jóvenes sientan la cercanía de la Policía Amiga, subiendo al vehículo y hablando con los Agentes. Como alternativa a esta actividad para los alumnos que ya la hubieran realizado en el curso anterior, se realizará visita al Parque de bomberos sus dependencias, sus vehículos y uniformidad.

*Realización de formulario (solicitud adaptada).

*Actividad complementaria que consistirá en una excursión a Mairena del Aljarafe, en la que participarán con otras Aulas Específicas y Centros Especiales de la localidad y de otras localidades del Aljarafe, en la denominada Jornada “Aulas Vitaminas”. Esta a través de diversas actividades y juegos en convivencia durante toda la mañana que proponen diferentes Agentes de Policía, pretende enseñar y/o recordar nociones sobre Seguridad Vial dirigidas en exclusivo a personas con Necesidades Educativas Especiales de diferentes edades.

- **LUGAR.**

- El Centro Educativo (Aula).

- La calle (alrededores del Centro).

- Jefatura Policía Local o Parque de Bomberos.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

- Duración de unos 45-50 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

- Tres veces a lo largo del curso escolar en los meses de diciembre, febrero y abril. (Fecha a determinar con el Centro).

- **EVALUACIÓN.**

- Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

3.i CENTRO DE ADULTOS CON N.E.E.

- **INTRODUCCIÓN.**

Es muy importante aprender Seguridad Vial a todas las edades, ya que de este modo irán interiorizando las normas y consejos que las aplicarán día a día.

Fomentar la Autonomía Vial de las personas con discapacidad, facilitar su Integración a través de los diferentes programas que se puedan diseñar y sobre todo, favorecer su Seguridad Vial, son los objetivos fundamentales que caracterizan la Educación Vial en su relación con las personas con algún tipo de discapacidad.

La Educación Vial en el ámbito educativo, se trabajará como un eje transversal dentro de las áreas que conforman el currículo escolar de los centros ordinarios o en los centros de educación especial en los Programas de Habilidades Sociales o en los ámbitos de: Autonomía personal en la vida diaria (Bienestar y Cuidado de uno mismo, autonomía en el hogar), Integración Social y Comunitaria (Ocio y Tiempo Libre, Desplazamientos, Transporte y Comunicaciones, Utilización de los equipamientos).

Teniendo en cuenta cuáles son sus conocimientos y nivel de independencia, se pretende plantear situaciones conocidas en las que el/a adulto/a pueda encontrarse en su entorno, cómo peatones acompañados o no: transitar por las aceras, cruzar una calle, etc., al igual que reconocer e interpretar un semáforo, así como otras señales de tráfico. También cómo deben comportarse en el interior del vehículo y cuál ha de ser su comportamiento como usuarios de los transportes públicos y privados.

De igual modo, el dar a conocer las instalaciones de la Policía Local y sus funciones, ayudará al acercamiento a la figura del Agente Policía Local y a reforzar su autonomía.

- **OBJETIVOS.**

- EL POLICÍA:

*Acercar la imagen de la Policía al joven, de su trabajo y de la Jefatura, presentándolo como alguien que está para ayudarlos en todo momento (Policía= Amigo que me ayuda) y la importancia

del respeto hacia las normas de circulación, hacia los usuarios de las vías, hacia el medioambiente y hacia los Agentes del tráfico.

*Aprender conceptos básicos sobre presentación de denuncias o solicitudes .

- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:

*Identificar, aprender el significado y respetar, señales cotidianas fomentando la prevención de accidentes en la infancia en el ámbito doméstico y escolar, adoptando conductas seguras y responsables.

* Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia.

* Concienciar sobre la pertenencia a una comunidad con una serie de reglas, hábitos de seguridad y conducta vial que deben cumplirse y su importancia.

- EL PEATÓN:

*Identificar la figura de peatón y diferenciar entre peatón, conductor y pasajero.

*Conocer y responder a las señales acústicas del entorno vial más próximo, al igual que la calle, aprendiendo a caminar por la acera, sabiendo cruzar de forma segura y cómo desplazarse por ella (PEATÓN).

* Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación y hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal.

- EL PASAJERO Y CONDUCTOR:

*Fomentar en el/la adulto/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías y los transportes públicos (PASAJERO) con comportamientos adecuados y normas básicas en autobús escolar, coche familiar... explicando de manera clara la importancia de la utilización de los S.R.I.

*Hacerlos más autónomos, en sus desplazamientos como peatón, pasajeros (ej. autobús), y conductores (bicicletas).

- **CONTENIDOS**

Los contenidos se presentarán en bloques diferenciados trabajados mensualmente:

- **EL POLICÍA:**

- Acercamiento a la indumentaria y material de trabajo.

- Trabajos sin género.

- Funciones de la Policía Local.

- **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PELIGROS:**

- Reconocimientos de señales preventivas.

- Hábitos preventivos.

- **EL PEATÓN:**

- Identificación y diferenciación de los conceptos:

- Edificios, Aceras, Bordillos, Calzada, Vehículos, Paso de peatones con y sin semáforos.

- Señales acústicas: vehículos prioritarios y señales de los agentes.

- Normas y señales elementales de S. Vial relacionadas con el peatón.

- El/la joven como peatón: La adecuada utilización de la acera y el cruce de calles por el paso de peatones con o sin semáforos.

- Autonomía en el desplazamiento diario.

- **EL PASAJERO Y CONDUCTOR:**

- Comprensión de normas y comportamientos correctos como pasajeros.

- El niño como pasajero: coche, tren y autobús. Comportamiento respetuoso hacia los demás pasajeros, conductor del vehículo y con el medioambiente.

- Interpretación de señales, sonidos y objetos relacionados con la circulación.
- Conocimiento de los sistemas de retención comprendiendo su necesidad y su importancia.
- El/la joven como pasajero: coche y autobús. Comportamiento respetuoso y uso de los S.R.I.

- **METODOLOGÍA.**

*Interacción con el Policía y primeras explicaciones de Educación Vial.

*Relato y visualización de cuentos: adaptados a sus niveles cognitivos y discapacidades.

*Relato y teatralización de situaciones supuestas.

* Excursión Vial: utilización de la calle, alrededores del Centro, como escenario para poner en práctica los contenidos. Consiste en realizar un recorrido guiado desde el centro al Parque de las Majarocas, reconociendo señales y partes de la vía al igual que las normas de circulación como peatones.

*Como cierre final, visita a la Jefatura de Policía, sus dependencias, un coche de patrulla de la Policía Local con sus Agentes (uniformidad), donde los jóvenes sientan la cercanía de la Policía Amiga, subiendo al vehículo y hablando con los Agentes. Como alternativa a esta actividad para los alumnos que ya la hubieran realizado en el curso anterior, se realizará visita al Parque de bomberos sus dependencias, sus vehículos y uniformidad.

*Realización de formulario (solicitud adaptada).

*Actividad complementaria que consistirá en una excursión a Mairena del Aljarafe, en la que participarán con otras Aulas Específicas y Centros Especiales de la localidad y de otras localidades del Aljarafe, en la denominada Jornada “Aulas Vitaminas”. Esta a través de diversas actividades y juegos en convivencia durante toda la mañana que proponen diferentes Agentes de Policía, pretende enseñar y/o recordar nociones sobre Seguridad Vial dirigidas en exclusivo a personas con Necesidades Educativas Especiales de diferentes edades.

- **LUGAR.**

-El Centro Educativo (Aula).

-La calle (alrededores del Centro hasta Parque de las Majarocas).

-Jefatura Policía Local.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

-Duración de unos 45-50 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

- Tres veces a lo largo del curso escolar en los meses de octubre, diciembre o enero y marzo.
(Fecha a determinar con el Centro).

- **EVALUACIÓN.**

-Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

3.j CENTRO EXTRANJEROS REFUGIADOS

- **INTRODUCCIÓN.**

La Educación Vial entendida como la base para la seguridad vial, ha de ser la forma de adquirir los conocimientos de normas y señales y también la plataforma para poder consolidar las actividades, valores, hábitos y comportamientos viales en las personas en general.

La identificación de estas señales y el respeto de ellas, son fundamentales para la prevención de riesgos y peligros. **Se habla de prevención cuando se estipulan medidas dirigidas a conseguir un comportamiento prudente y, por tanto, apropiado**, mediante el conocimiento y respeto de las normas.

De manera particular, para las personas extranjeras, la formación en Seguridad Vial es vital, ya que cada país tiene sus propias reglas de tránsito y señalización. La educación vial se centra en estas diferencias, lo que es crucial para evitar accidentes por desconocimiento, especialmente para quienes son nuevos en el país. Proporciona los conocimientos básicos para circular de forma segura, adaptarse y respetando las normas y ordenanzas locales.

Estar al tanto de las señales, las normativas y ordenanzas y entender como interactuar en la vía pública, aumenta las posibilidades de evitar situaciones de riesgo, protegiendo así su propia vida y la de los otros.

Vamos a desarrollar hábitos instintivos para la resolución de problemas que puedan suponer un peligro o un riesgo para ellos o las personas que le rodean. Asimismo, aprenderán a reconocer y evitar situaciones de peligro, qué hacer y a quién deben acudir para solicitar ayuda en cada caso, dando a conocer dónde y por qué ocurren e incidir en cómo la adopción de ciertos hábitos puede contribuir a reducirlos y evitarlos.

Se dividirá en dos partes:

1.Seguridad Vial: -Normativas del RGC, LSV y RGV (para conductores de Patinetes eléctricos y bicicletas, para pasajeros y alcohol-drogas): recordaremos las normas de circulación y uso de vías, como pasajeros y conductor de bicicletas y patinetes eléctricos, VMP, y su normativa vigente de manera general y la nueva ordenanza de la misma implantada en la localidad de residencia,

recalcándoles que ellos deben saber ejercer cualquiera de esos roles para su correcto uso y respeto.

2. Prevención de accidentes y Actuación ante ellos:

-Primeros auxilios: Creemos importante la obtención de unas nociones básicas del comportamiento a seguir ante un accidente de tráfico. Saber qué hacer en caso de presenciar un accidente de tráfico, no solo puede salvarla vida de los heridos sino la suya propia. Por ello es fundamental conocer los tres pasos a seguir, P.A.S. haciendo hincapié en el último paso, la RCP, PLS y maniobra de Heimlich.

- **OBJETIVOS.**

- *Recordar hábitos de comportamiento en el uso de las vías como conductor de patinetes eléctricos y bicicletas, tanto de día como de noche y de los transportes como pasajeros haciendo uso del cinturón, y de los lugares habilitados.

- *Conocer lugares para uso de patinetes y bicicletas.

- *Acercar la imagen del Policía al joven, presentándolo como alguien amigo que está para ayudarlos en todo momento y como brazo ejecutor del cumplimiento de las normas, por tanto, respetar las normas de circulación y los Agentes.

- *Conocer Reglamentación:

- Normas y señales para utilizar adecuadamente la bicicleta, patinete eléctrico, Vehículos de Movilidad Personal, (uso del casco).

- Normas y consecuencias del cinturón de seguridad y mal uso.

- *Explicar las consecuencias y legislación sobre el alcohol y drogas.

- *Exponer tipo y uso de vías y consecuencias del mal uso.

- *Adquirir conocimientos sobre conducta correcta en caso de accidente P.A.S., al igual que técnicas básicas de primeros auxilios, PLS y RCP.

- **CONTENIDOS.**

1. Identificación y diferenciación de los conceptos:

Tipos de Vías, Señales de los Agentes (acústicas y visuales), Horizontales, Verticales y semáforos.

2. Normas elementales de la seguridad vial:

-El joven como pasajero (cinturón) y conductor de bicicletas, patinetes (casco).

-Reglamentación e Infracciones..

-Alcohol y Drogas: legislación y consecuencias.

4. Conducta P.A.S, RCP, PLS y Maniobra Heimlich.

- **METODOLOGÍA.**

*Exposición de contenidos con PowerPoint.

*Visualización de videos.

*Explicación práctica-teóricas.

*Charla y teatralización de conceptos.

- **LUGAR.**

-El Centro Educativo (Aula y sala de charlas).

- **TEMPORALIZACIÓN.**

-Duración de 90 minutos.

- **FECHA DE REALIZACIÓN.**

- Dos veces a lo largo del curso escolar entre los meses de noviembre, diciembre y enero.
(Fecha a determinar con los Centros).

- **EVALUACIÓN.**

- Observación directa. (Se analizará la acción y reacción de los alumnos en cada actividad con respecto a los objetivos propuestos).

3.k PADRES

FUNDAMENTOS:

La legislación contempla la posibilidad de incluir la Educación Vial en distintas asignaturas a lo largo de todas las etapas educativas, pero la importancia de la Educación Vial hace que los padres deban ocuparse también de ella y no delegarlas a maestros o monitores de esas actividades o Policía Local. Los padres somos responsables de transmitir a nuestros hijos las actitudes, valores y normas de comportamiento vial. Por eso es muy importante la labor de los padres en la Educación Vial.

La participación de los padres/madres es necesario en todos los aspectos de la educación de los niños/as desde edades tempranas, en el caso de la educación vial y dentro del desarrollo de este programa la participación ha de realizarse de forma coordinada e involucrándose a través de la propuesta de diferentes actividades.

Los padres/madres son los responsables más directos de la educación vial de sus hijos y son el contexto de desarrollo en el que preferentemente se desenvuelven los niños/as en estas edades. Los padres/madres, a través de su ejemplo, son los primeros agentes educadores y los primeros modelos de comportamiento de sus hijos/as. Tanto si la conducta que ellos realizan es buena o mala, ésta será la que el niño/a adopte y la que tomará como referencia.

En el transporte de niños/as en los vehículos, un trabajo de Concienciación social implica un compromiso individual que se haga a su vez extensivo desde nuestra propia referencia e implique al mayor número de actores posible, desde una perspectiva integradora, en una sinergia multidisciplinar.

Es importante recordar que con las primeras edades los alumnos hacen uso de las vías públicas como peatones y como pasajeros siempre acompañados de los adultos. Por este motivo, las familias deben tener como objeto importante el fomento de actitudes viales que vayan generando conciencia ciudadana y comportamientos encaminados a la creación del sentido vial, la convivencia y las pautas adecuadas para la movilidad segura.

El objetivo concreto: velar por la seguridad infantil, desde la acción lógica del principio de responsabilidad y valoración humana de la vida de los niños/as, como elemento débil y frágil en su

cualidad de pasajero, y en sus distintas presentaciones como tales; disponiendo de medios y elementos suficientes como para garantizar su seguridad y protección.

La accidentalidad, lesiones, y otras cuestiones derivadas del tráfico, no son para los niños/as iguales que para las personas adultas; y en la identificación del diseño de vehículos para éstos, hay que pensar que la estructura ósea y corporal de los niños/as no encaja en ese modelo inicial que debe corregirse con el uso de los Sistemas de Retención Infantil, adecuados a talla y peso para compensar el volumen, y lograr que los sistemas de seguridad de los que disponen los vehículos, sean efectivos (de forma preventiva; y antes, durante y después de un accidente, al margen de su tipología y resultado), y puedan preservar la vida de los niños/as, de nuestros niños/as.

Todo abandono de estas precauciones, y también obligaciones, **PONE EN PELIGRO LA VIDA DE LOS NIÑOS/AS**. Hay que demostrar madurez individual y colectiva, en términos de Seguridad Infantil. Todos/as podemos, y debemos, contribuir.

En este sentido los padres se convierten en los primeros instructores del niño en su aprendizaje vial y en el modelo que va a seguir en su futuro comportamiento, de ahí que se haga imprescindible la colaboración de los padres y familiares en todos los programas de educación vial infantil que se promuevan.

Igual que los padres y educadores debemos velar por la SEGURIDAD INFANTIL, en este proyecto la Policía Local en coordinación con otros departamentos de nuestro Ayuntamiento no solo nos centraremos en el trabajo con los padres en hablar de Seguridad Vial sino de Seguridad en internet y las redes sociales.

De esta manera complementamos y aunamos información dada a los alumnos, padres y educadores.

TRABAJO CON LOS PADRES:

La propuesta consiste en hacerles llegar información sobre los temas a tratar con sus hijos en las diferentes sesiones sobre Seguridad Vial y a la vez proporcionar información importante, variada y necesaria para los padres.

Esta información se hará llegar a través y con la colaboración de las A.M.P.A.S, y con la

puesta a disposición de todos los ciudadanos en la página web del Ayuntamiento de Sanlúcar la Mayor <https://sanlucarlamayor.es/> en la sección “Seguridad Ciudadana”, de información sobre normativas, Leyes, Ordenanzas, recomendaciones, etc.,

También podrán tener acceso al Proyecto, Educación Vial Por y Para Tod@s, informándoles del trabajo que se está realizando con sus hijos por parte de la Policía Local en los centros educativos. Se pretende concienciando a las familias, a la vez que recordar e informar de la importancia de sus actos viales para con sus hijos, los niños imitan a los adultos (aprendizaje por imitación) y lo fundamental de su colaboración para afianzar día a día los conceptos que enseñaremos a los niños para **padres/madres**, en el comienzo de la Educación Vial a sus hijos, de Policía local y Profesor de Educación Vial, en donde se desarrollen contenidos relacionados con la Seguridad Vial de sus hijos/as que en la mayoría de los casos conocen pero no se ponen en práctica y que sirvan para reforzar todo aquello que el profesor trabaja a nivel de aula.

Las familias deben tener como objeto importante el fomento de actitudes viales que vayan generando conciencia ciudadana y comportamientos encaminados a la creación del sentido vial, la convivencia y las pautas para la movilidad segura.

Resaltaremos el uso del cinturón de seguridad, el buen uso de las vías, los sistemas de seguridad para niños y la importancia del uso del casco, facilitándoles la posibilidad de comentar y plantear cuestiones que les inquieten.

Estas sesiones serían impartidas por la Policía Local encargada de la Educación Vial.

Como referente, para la inclusión en este programa de los padres, madres o adultos que están bajo la tutela del niño/a, se propone que se aprovechen todos aquellos desplazamientos que realicen con sus hijos/as para poner en práctica y reforzar los contenidos de educación vial que desde el aula se estén trabajando, dándose en algunas ocasiones, casos en que los propios hijos/as sean los que puedan llamar la atención a la mala conducta provocada por el padre/madre.

4. CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL

CALENDARIO ESCOLAR 2021/22		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	
INFANTIL	3 AÑOS			X					X	
INFANTIL	5 AÑOS		X			X	X	X	X	
A.E			X			X	X	X	X	
PRIMARIA	2º		X			X	X	X	X	
	4º		X			X	X	X	X	
	6º		X	X		X	X	X	X	
SECUNDARIA	ESO			X	X					
	2º BACHILLER			X	X					
	A.E		X		X		X	X		
ADULTOS	CENTRO N.E.E		X		X		X	X		
	CEAR		X	X						

5. VIABILIDAD PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DEL PROYECTO.

Desde mediados del curso 2019/20, hasta la fecha actual, debido a la aparición de la pandemia por COVID-19 en España y su rápida y fácil propagación, se han implantado distintas medidas para luchar contra ella.

Desde el Ministerio de Sanidad y Educación, se implantaron medidas protocolarias Covid en el curso 2020/21 en las aulas, y los propios Centros Educativos tomaron decisiones sobre la viabilidad de las actividades extraescolares dentro de los centros, decidiendo reducirlas en gran medida o eliminarlas completamente durante ese curso escolar.

Concretamente la actividad de formación en Educación Vial en nuestra localidad quedó suspendida en la totalidad de los centros de manera presencial.

Por parte de la Jefatura de Policía Local de Sanlúcar la Mayor, se ofertó una alternativa de viabilidad pedagógica para poder impartir los contenidos en Educación Vial previstos en el curso 2020/21, sin necesidad de ser presencial.

Se realizó a través de un Blog diseñado por la Agente 12233, el cual se les presentaba a los centros que así lo habían solicitado. Blog EDUCACIÓN VIAL POR Y PARA TODOS (<http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>).

En este blog se presentaba el temario a los diferentes ciclos de manera virtual, aportando gran cantidad de materiales y recursos educativos (videos, juegos, cuentos, canciones, recortables,) para complementar las explicaciones virtuales de la Agente y dinamizar así el aprendizaje del contenido.

Ya que desconocemos los cambios que pueden presentarse en cuanto a esta pandemia u otras circunstancias sanitarias y la evolución de la misma, con respecto al curso escolar 2025/26, he de resaltar la posibilidad de volver a utilizar como alternativa pedagógica viable, la utilización del medio de enseñanza virtual, ya que el blog se activaría y actualizaría, siempre que no fuese viable la presencialidad en los Centros Educativos, del personal docente en la materia. De este modo podríamos mantener la formación de dicha área a los distintos receptores de la misma y con una alternativa dinámica, eficiente y educativa.

Por otro lado, este Blog queda a disposición como material de Educación Vial a utilizar de manera pública para cualquier ciudadano que se interese por la formación vial de sus hijos o para ellos mismos, al igual que la página web de nuestro Ayuntamiento, www.sanlucarlamayor.es en la sección de Seguridad Ciudadana, con todo tipo de información sobre Seguridad Vial.

6. PERSONAL FORMADOR-COLABORADOR

1 INMACULADA LUQUE VIZCAÍNO: POLICÍA LOCAL PL-12233, DIPLOMADA EN MAGISTERIO Y ACREDITADA COMO AGENTE TUTOR.

2 COLABORADORES:

- AGENTES POLICÍA LOCAL DE SANLÚCAR LA MAYOR
- PROFESOR EDUCACIÓN VIAL (AUTOESCUELA)
- ESPECIALISTAS EN TRÁFICO D.G.T
- PROTECCIÓN CIVIL.
- BOMBERO.
- PROFESIONALES DE LA COMUNICACIÓN, CENTRO GUADALINFO.
- PROFESIONAL DE LA COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS.
- VOLUNTARIO MOVILIDAD REDUCIDA.
- VOLUNTARIO ASOCIACIÓN DACE.
- MATERIAL DE MAPFRE.
- MATERIAL DE LA DGT.
- POLICÍAS DEL ALJARAFE VOLUNTARIOS.
- PROFESORES Y PADRES.
- OTROS.

7. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

WEB

- Autoescuela Logo (23 de diciembre de 2016). *Fructuoso el más rumboso* [Recursos Didácticos DGT]. Youtube. <https://youtu.be/QjjUdyhY7Mw>
- Autoescuela Logo (23 de diciembre de 2016). *Tito va de excursión* [Recursos Didácticos DGT]. Youtube. <https://youtu.be/FWJTuEhNiZc>
- Autoescuela Logo (23 de diciembre de 2016). *Foro, Lino y Desi* [Recursos Didácticos DGT]. Youtube. <https://youtu.be/1WZqzVUvbBs>.
- Autoescuela Logo (23 de diciembre de 2016). *Tito y Dora camino de la escuela* [Recursos Didácticos DGT]. Youtube. https://youtu.be/tY_KHE9STHo
- Autoescuela Videos. Video curso autoescuela: señalización Agentes. Youtube. <https://youtu.be/5oWyxTJM-0>
- Avant Grup. (4 de febrero de 2020). *Seguridad en el autobús- Seguridad en carretera*. Youtube. <https://youtu.be/V7RsZfjyzxI>
- AXA Seguros España (6 de abril de 2018). *Consejos de seguridad para peatones*. Youtube. <https://youtu.be/ru1vn60c8Zk>
- BabyBus- Canciones Infantiles & Cuentos (15 de agosto de 2018). *Bebe Gato Cruza la Calle, La Seguridad para Cruzar las Calles*. Youtube. <https://youtu.be/MoQ-0XoBRak>.
- Babyradio (30 de agosto de 2016). *El paso de peatones-Educación vial para niños*. Youtube. <https://youtu.be/2nejR3ys82s>.
- Babyradio. *El cinturón de seguridad- Educación Vial para niños*. Youtube. <https://youtu.be/Kjhf1mMk3EE>
- Babyradio. *El semáforo- Educación Vial para niños*. Youtube. <https://youtu.be/x8v3efQlx2s>
- Babyradio. *La señal de STOP- Educación Vial para niños*. Youtube. <https://youtu.be/ZJkgIpaJ3K0>

- Blog Educación Vial Por y Para Todos (09 de Febrero de 2021). *¡Prevención! Aprende a crecer con seguridad y actúa.* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (12 de marzo de 2021). *El Peatón y la Vía.* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (12 de marzo de 2021). *Gazpacho y Pisto. (Adaptación con pictogramas) [Recursos Didácticos DGT]* modificado. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (12 de marzo de 2021). *Peatón. [Recursos Didácticos DGT]* modificado. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (14 de abril de 2021). *Un paseo por el barrio. [Recursos Didácticos DGT]*. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (14 de abril de 2021). *El Pasajero. (4º)* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (14 de abril de 2021). *El Pasajero. (6º)* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (18 de mayo de 2021). *El conductor de bicicletas.* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (25 de noviembre de 2020). *Canción el Policía 112 (La Patrulla).* <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (25 de noviembre de 2020). *Equipamiento y material táctico de la Policía Local.* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (25 de noviembre de 2020). *Funciones de la Policía Local.* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (25 de noviembre de 2020). *Herramientas y utensilios Policía.* [Diapositiva de PowerPoint] <https://drive.google.com/file/d/1oPS7CAfTVIbGH8A4PE8n6sHYIjxOxyDv/view?usp=sharing>
- Blog Educación Vial Por y Para Todos (25 de noviembre de 2020). *Recortables (coche, gorra e imagen de policías).* <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>.

- Blog Educación Vial Por y Para Todos (Febrero de 2021). *¡Prevención! Aprende a crecer con seguridad.* [Diapositiva de PowerPoint]. <http://educacionvialsanlucarlamayor.blogspot.com>
- Bombero Madrid (23 de marzo de 2015). *Atizas al fuego.* Youtube. <https://youtu.be/9-mZIM9vHuw>.
- Brigadavial. (7 de diciembre de 2020). *Pasajeros del autobús.* Youtube. <https://youtu.be/gq2eXu0D8yk>
- Capdevila Blanco, F. (1998). *Nene, Nena y Guau. Atento a la Señal.* Ediciones Gaviota. (modificado).
- Carlos de Paz Villasenín (23 de septiembre de 2015). *Simulacro de evacuación.* Youtube. https://youtu.be/tSUtP4-iz_g.
- Castrol Deporte (29 de junio de 2015). *StopDistraer- Campaña para evitar la distracción al volante.* Youtube. <https://youtu.be/HRUUe-xbQwc>
- Cesar García-Rincón de Castro (20 de enero de 2014). *Tu Cinturón de Seguridad- Educación Vial Proyecto "Suelas y Ruedas"* Youtube. <https://youtu.be/sWDcjm9qjjU>.
- CirculandoFmapfre (13 de julio de 2019). *El cinturón viajero.* Youtube. <https://youtu.be/r9C1QqZ66QY>
- CirculandoFmapfre (9 de julio de 2009). *La canción del peatón.* Youtube. <https://youtu.be/aWliHVNslO>.
- Comisariado Europeo del Automóvil (marzo 2013). *Campaña cinturón de seguridad DGT.* Youtube. <https://youtu.be/2QTh4z7Gyf0>.
- Comunidad Pymes ACHS (25 de noviembre de 2015). *Señales de Prevención.* Youtube. https://youtu.be/RPAUuMO2e_I.
- DEKRAAutomobil. *Crash-Animation-Pkw <kollidiert mit Fahrrad.* Youtube. <https://youtu.be/ZoOZkJk8OWI>
- Dgt.es (2011). *Los Bolechas.* https://www.dgt.es/PEVI/aprende_ev/guias.html.
- DGT.es (2019). *La DGT publica una nueva instrucción sobre los vehículos de movilidad personal.* https://www.dgt.es/es/prensa/notas-de-prensa/2019/La_DGT_publica_una_nueva_instruccion_sobre_los_vehiculos_de_movilidad_personal.shtml.

- DGT.es. *Guía de atención a personas con discapacidad. Emergencias y Accidentes.* <https://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/personas-con-discapacidad/guia-de-atencion-a-personas-con-discapacidad-emergencias-y-accidentes.shtml>
- DGT.es. *Manual II Cuestiones de Seguridad Vial DGT (2018).* <https://www.dgt.es/es/seguridad-vial/formacion-vial/cursos-de-profesores-de-autoescuela/xxi-curso-de-profesores-de-formacion-vial.shtml>
- DGT.es. *Programa de Educación Vial para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.* <https://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/personas-con-discapacidad/educacion-vial-para-alumnos-con-necesidades-educativas-especiales.shtml>
- Dgt.es. Seguridad Vial. *Cuentos adaptados.* <https://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/personas-con-discapacidad/cuentos-adaptados.shtml>
- Dgt.es. (2015) *.El cuento de Lúa. Andando a la escuela- Guía didáctica.* <http://www.dgt.es/PEVI/andandoEscuela/index.html>
- DGT.es. (6 de junio de 2011). *Mix de campañas Tráfico.* Youtube. <https://youtu.be/MiQLXVOvRz8>
- DGT.es *.Peatones.* Youtube. <https://youtu.be/mcMj0BU4oN8>
- DGT.es. (2021) *Cinturón parece cosa del pasado.* Youtube. https://youtu.be/1qcF_B23Ph4
- Dilo todo contra el Bullying: home. (2021). *Dilo todo contra el bullying.* <https://dilotodocontraelbullying.es/>
- Educación Vial- DGT. *La ciudad y el bosque [Recursos Didácticos DGT].* https://www.aprendeeducacionvial.es/recursos/cuentos_flash/5anios/La_ciudad_y_el_bosque.swf
- Eric Mario duran (3 de abril de 2014). *Cuidado al caminar con el móvil.* Youtube. <https://youtu.be/rGxouQ6cf7k>
- ESET Latinoamérica (04 de octubre de 2016). *Cyberbullying: qué es y cómo prevenirlo.* Youtube. <https://youtu.be/zdJIsMbwU08>.
- Euronews (2019). *Una pelea en autobús provoca un accidente con 15 muertos en China.* Youtube. <https://youtu.be/i03I3sO4iQs>
- FEDACE Federación Española de Daño Cerebral. *Conduce tu vida.* Youtube. <https://youtu.be/cgPAEwkj8YA>

- Fundación MAPFRE (27 de mayo de 2014). *¿Intoxicaciones? No, gracias.* Youtube. <https://youtu.be/rYnP6NoxQps>.
 - Fundación MAPFRE (27 de noviembre de 2014). *Alarma en el cole: ¡Evacuación!*. Youtube. <https://youtu.be/fkanizaBCw8>.
 - Fundación MAPFRE (30 de enero de 2014). *La familia segura: ¡Veneno a la vista!* Youtube. <https://youtu.be/BMKrfY236Q4>.
 - Fundación MAPFRE (6 de mayo de 2013). *Evitando incendios en casa.* Youtube. <https://youtu.be/TKBJob3SU6Y>.
 - Fundación MAPFRE (17 de agosto de 2020). *Día mundial del peatón.* Seguridad Vial. Facebook. <https://www.facebook.com/FUNDACIONMAPFREPR/videos/622383795132018/>
- Fundación MAPFRE (2013). *Cuaderno de actividades ¡Tranquilo, Asustín! Cuidados SOS.* Ediciones SM.
- Fundación MPFRE (7 de octubre de 2014). *¡Tranquilo, Asustín!* Youtube. <https://youtu.be/Cyn7PSHpB44>
 - GEDES (2016). *Plan de Evacuación Inclusivo para Centros Educativos.* GEDES.
 - Gómez Dendarina, R. (2016). *La Araña Malena.* Ministerio del Interior DGT.
 - GreenLight, dibujos educación vial niños (5 de septiembre de 2021). *Luz verde- Andar los niños por la calle sin peligro, dibujos educativos.* Youtube. <https://youtu.be/ut5dmBU2cqW>
 - GreenLight, dibujos educación vial niños. *Luz verde- Los Agentes de Tráfico, seguridad vial infantil, dibujos educativos.* Youtube. <https://youtu.be/ut5dmBU2cqW>
 - GreenLight, dibujos educación vial niños. *Luz verde-Al bajar de un autobús, seguridad vial infantil, dibujos educativos.* Youtube. https://youtu.be/uvSN_pG6Xrc
 - GreenLight, dibujos educación vial niños. *Luz verde-Cómo bajar de un coche, seguridad vial infantil, dibujos educativos.* Youtube. <https://youtu.be/vhJBYzyvjUQ>
 - GreenLight, dibujos educación vial niños. *Luz verde-El cinturón de seguridad, seguridad vial infantil, dibujos educativos.* Youtube. <https://youtu.be/6Rf7Xx9s-cl>
 - GreenLight, dibujos educación vial niños. *Luz verde-Las señales de tráfico.* Youtube. <https://youtu.be/rnb0fkpeOao>

- IIHS. *Rear-seat occupant protection*. Youtube. <https://youtu.be/GC4dRtfyAH0>
- IIHS. *Unbelted rear-seat passenger crash test*. Youtube. https://youtu.be/lghzH_UdxSk.
- Juan Carlos. *Autoescuela for dummies*. Youtube. https://youtu.be/QVPmhq_-q_A
- Little Ángel Español- Canciones Infantiles. *Los Policías nos cuidan de noche y de día. Bebé Juan en Español*. Youtube. <https://youtu.be/1vCK4wAtbIo>.
- Little Ángel Español- Canciones Infantiles. *Quiero ser Policía y Bombero. Bebé Juan en Español*. Youtube. <https://youtu.be/VEnX0N-gFOQ>.
- Los amiguitos canciones infantiles (2017). *Canción de abrocha tu cinturón de seguridad*. Youtube. <https://youtu.be/OXVZQRos1q8>
- Lunacreciente (9 de noviembre de 2016). *Quiero ser Policía- Canciones infantiles, videos educativos para niños*. <https://youtu.be/ls4pBOjkvaU>
- Mark Pentler. *Tac-Pinball Australia*. Youtube. <https://youtu.be/HiapybVh1Ao>
- Ministerio del Interior DGT (2011). *Guía del Peatón*. <https://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/infancia/guia-peaton.shtml>
- Ministerio del Interior DGT (2011). *Guía para usuarios de la bicicleta*. <https://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos/jovenes/guia-para-usuarios-de-la-bicicleta.shtml>
- Múñez, F. (2014). *Voy a Ser ¡Policía!*. Saldaña.
- PantallasAmigas (3 de junio de 2015). *Peatones y Smartphones- Riesgos al usar el móvil en la vía*. Youtube. <https://youtu.be/S4wM1HK7pHs>
- Policía y Educador para la Seguridad Vial-AIPSEV (1 de mayo de 2020). *Chus el autobús [Recursos Didácticos DGT]*. Youtube. <https://youtu.be/97o2JDRx6pY>
- Policía y Educador para la Seguridad Vial-AIPSEV (20 de noviembre de 2018). *Celia y la calle Parlanchina [Recursos Didácticos DGT]*. Youtube. <https://youtu.be/o1a1GmrConw>.
- Policía y Educador para la Seguridad Vial-AIPSEV (22 de noviembre de 2018). *Paseando con Antón y Jero [Recursos Didácticos DGT]*. Youtube. <https://youtu.be/vKZ0zPiHwrM>

- Portal Educapeques (19 marzo de 2013). *Normas para andar por la carretera en Educación Vial*. Youtube. https://youtu.be/-9_8BKilqYk
- Portal Educapeques (2013). *Normas para pasear al perro en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/lcRpaSj36kg>.
- Portal Educapeques. *Como debemos comportarnos en las calles en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/OKtK3mbH5Bw>.
- Portal Educapeques. *Identificar los sonidos en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/MGIlgLjTL0>
- Portal Educapeques. *Los guardias y sus señales en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/BV0lq6O3K2A>.
- Portal Educapeques. *Reglas para circular dentro de un vehículo en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/uosPs8z-aII>
- Portal Educapeques. *Saber cómo actuar cuando circulamos por la calle en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/6FEOg3eCayQ>.
- Portal Educapeques. *Circular con una bicicleta en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/B4kocUmXaNg>
- Portal Educapeques. *Comportarnos en los vehículos en Educación Vial*. Youtube. https://youtu.be/w_biPja6KVM
- Portal Educapeques. *Conocer las señales de tráfico en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/xkluEb-87VU>
- Portal Educapeques. *El significado de las formas en las señales de tráfico en Educación Vial*. Youtube <https://youtu.be/HKTFXMSO-kA>
- Portal Educapeques. *El significado de los colores en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/2UqEgZSywnY>.
- Portal Educapeques. *Las partes de la bicicleta en Educación Vial*. Youtube. https://youtu.be/pwb3_1_Vx88
- Portal Educapeques. *Las señales de tráfico en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/bQnWvQ4Yeb4>
- Portal Educapeques. *Peligro en las calles en Educación Vial*. Youtube. <https://youtu.be/BneSqXQW1H4>

- Profesores y Seguridad Vial. Fundación MAPFRE (14 de noviembre de 2012). Cruzando la calle -Jota Jota quiere aprender Seguridad Vial. Youtube. <https://youtu.be/7qlSCSJKc6U>
- Profesores y Seguridad Vial. Fundación MAPFRE (20 de noviembre de 2012). Jugando en la calle -Jota Jota quiere aprender Seguridad Vial. Youtube. <https://youtu.be/rEbq7YBLKk0>
- Profesores y Seguridad Vial. Fundación MAPFRE. Montando en bici -Jota Jota quiere aprender Seguridad Vial. Youtube. <https://youtu.be/L1ihHfQQLKM>
- Profesores y Seguridad Vial. Fundación MAPFRE. Señales de tráfico -Jota Jota quiere aprender Seguridad Vial. Youtube. <https://youtu.be/Xi8EFjpOtdI>
- Profesores y Seguridad Vial. Fundación MAPFRE. Sirenas -Jota Jota quiere aprender Seguridad Vial. Youtube. <https://youtu.be/unNH7opXpVQ>
- RIC Bank and Service España. Normativa transportines y arnés para perros. Transporte mascotas. Youtube. <https://youtu.be/Ba3rs9nLU7Q>
- Save the Children España (5 de julio de 2019). Grooming -Dí no a la violencia online que sufren la infancia. Youtube. https://youtu.be/_6iUbXdwigio.
- SeguridadVialRACE. Animales de Compañía y Seguridad Vial. RACE. Youtube. https://youtu.be/OhgL_kKdzyA
- SeguridadVialRACE. Crash test Transportín asiento: El transporte seguro de mascotas en el vehículo. Youtube. <https://youtu.be/hwvxWhZnIy8>
- SeguridadVialRACE. Crash test Transportín suelo: El transporte seguro de mascotas en el vehículo. Youtube. <https://youtu.be/wQdy17DHzig>
- Semillitas TV (3 de diciembre de 2014). Aprende las Profesiones- Policía. Youtube. <https://youtu.be/vxu77UYXb9k>
- Smile and Learn-Español. Los medios de transporte para niños. Youtube. <https://youtu.be/ol11YcbRku8>
- Tuteorica.com (23 de diciembre de 2020). Infracciones más frecuentes en peatones. Youtube. <https://youtu.be/T1U7oIrBztU>
- Tuteorica.com (28 de diciembre de 2017). Atropello a peatones. Youtube. <https://youtu.be/Mx4JGOCDVVI>

- Zaragozaaudiovisual (8 de febrero de 2017). *En bici por la ciudad- Capítulo 1- Equipación y postura*. Youtube. <https://youtu.be/5QB09-1N1L0>
- Zaragozaaudiovisual (8 de febrero de 2017). *En bici por la ciudad- Capítulo 3- Circulación por calzada*. Youtube <https://youtu.be/Fey2SpXRdr8>
- Zaragozaaudiovisual (8 de febrero de 2017). *En bici por la ciudad- Capítulo 4- Circulación por Carril Bici*. Youtube <https://youtu.be/7NXQE-cwZWU>
- Zaragozaaudiovisual (8 de febrero de 2017). *En bici por la ciudad- Capítulo 4- Piensa tu recorrido en clave ciclista*. Youtube <https://youtu.be/ucNA4rQ-PQQ>